

Raport z ankietyzacji z prowadzenia zajęć
dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik
kształcenia na odległość w semestrze zimowym w roku
akademickim 2020/2021

Wydział Prawa i Nauk Społecznych

Opracował:
dr Tomasz Jarocki

Charakterystyka grupy studentów uczestniczących w ankiecie

Studenci odpowiadali na pytania ankietowe dotyczące realizacji zajęć zdalnych po zakończeniu semestru zimowego roku akademickiego 2020/2021. 529 osób wypełniających ankietę określiło się jako studiujące na Wydziale Prawa i Nauk Społecznych.

W kilku przypadkach były to wskazania błędne. Osoby studiujące na innych Wydziałach Uniwersytetu zadeklarowały się jako studenci WPiNS. Zwrócić uwagę należy, iż część ankiet było niekompletnych (studenci nie odpowiedzieli na żadne pytanie bądź też udzielili odpowiedzi jedynie na część z nich). Ankiety takie nie były wzięte pod uwagę przy przygotowywaniu niniejszego raportu.

Łącznie wypełniono prawidłowo 484 ankiety. W tabeli 1 przedstawiono liczbę ankiet wypełnionych przez studentów z poszczególnych kierunku studiów prowadzonych na Wydziale Prawa i Nauk Społecznych.

Tabela 1. Liczba wypełnionych ankiet w podziale na poszczególne kierunki studiów

Charakterystyka	Liczba ankiet
Łączna liczba wypełnionych ankiet	529
Liczba w pełni wypełnionych ankiet studentów WPiNS	484
Podział na poszczególne kierunki studiów	
Administracja:	72
Bezpieczeństwo narodowe	64
Ekonomia	40
Finanse i rachunkowość	62
Kryminologia stosowana	32
Logistyka	46
Politologia	0
Prawo	54
Stosunki międzynarodowe	18
Studia skandynawskie (Scandinavian studies)	1
Zarządzanie	94
Zarządzanie w politykach publicznych	1

Poza kierunkami studiów liczącymi niewielu studentów – Politologia, Studia skandynawskie (Scandinavian studies) oraz Zarządzanie w politykach publicznych – ankietę wypełniło od 18 studentów w przypadku kierunku Stosunki międzynarodowe do 94 na kierunku Zarządzanie. Zwrócić należy uwagę, iż kilkudziesięciu studentów każdego kierunku (poza kierunkiem Stosunki międzynarodowe) oceniło prowadzenie zajęć na Uczelni w formie zdalnej.

Analizując podział na rok studiów i formę studiów w największym stopniu uczestniczyli w ankiecie studenci I roku studiów I stopnia. Dotyczy to zarówno studiów stacjonarnych jak i niestacjonarnych. Studenci wyższych lat studiów stosunkowo rzadziej uczestniczyli w wypełnianiu ankiet (tabela 2).

Tabela 2. Liczba studentów uczestniczących w ankiecie w podziale na rok studiów i formę studiów

Rok studiów	Forma studiów	Liczba studentów uczestniczących w ankiecie
Studia pierwszego stopnia		
I	Stacjonarne	87
	Niestacjonarne	77
II	Stacjonarne	43
	Niestacjonarne	41
III	Stacjonarne	49
	Niestacjonarne	28
Studia drugiego stopnia		
I	Stacjonarne	17
	Niestacjonarne	38
II	Stacjonarne	38
	Niestacjonarne	13
Studia jednolite magisterskie		
I	Stacjonarne	18
	Niestacjonarne	4
II	Stacjonarne	7
	Niestacjonarne	-
III	Stacjonarne	6
	Niestacjonarne	-
IV	Stacjonarne	12
	Niestacjonarne	2
V	Stacjonarne	4
	Niestacjonarne	-

Pytania ankietowe

Studenci otrzymali ankietę składającą się z trzech pytań, przy czym pierwsze pytanie było rozbudowane, składające się z pięciu podpunktów, w którym studenci mieli ocenić poszczególne elementy, które wpływają na jakość kształcenia w kontakcie na odległość. Pytanie drugie dotyczyło ewentualnej możliwości prowadzenia części zajęć w formie zdalnej po powrocie do studiów stacjonarnych, w trzecim zaś – mogli wskazać swoje uwagi oraz sugestie dotyczące prowadzenia zajęć w formie zdalnej.

Pytania zawarte w ankiecie

1. Jak Pan(i) ocenia przeprowadzone w semestrze zimowym zdalne zajęcia dydaktyczne pod kątem:
 - a) zaplanowania harmonogramu i organizacji zajęć zdalnych;
 - b) zastosowanych form pracy zdalnej i ich dostosowania do przekazywanych treści;
 - c) materiałów dydaktycznych udostępnianych przez prowadzących;
 - d) możliwości interakcji z prowadzącymi podczas prowadzonych zdalnie zajęć;
 - e) pomocy przy ewentualnie występujących problemach technicznych.
2. Czy chciał(a)by Pan(i), żeby po powrocie do tradycyjnego funkcjonowania uczelni, część zajęć nadal odbywała się wyłącznie w formie zdalnej (np. wykłady)?
3. Uwagi i sugestie dotyczące przeprowadzonych w semestrze zimowym zajęć na odległość.

Ocena studentów jakości prowadzenia zajęć na odległość

Pytanie 1

Odpowiadając na pytanie 1 studenci w zdecydowanej większości pozytywnie ocenili jakość kształcenia na odległość we wszystkich ocenianych aspektach. Liczba odpowiedzi „Bardzo dobrze” bądź „Raczej dobrze”, poza pytaniem dotyczącym pomocy w przypadku występujących problemów technicznych (64,46%), wahała się między 79,75% a 83,4%. W jednostkowych przypadkach odnotowano odpowiedź „Bardzo źle” (pomiędzy 5 a 7 odpowiedzi). Wyjątkiem w tym zakresie jest odpowiedź dotycząca wspomnianej pomocy technicznej – liczba odpowiedzi „Bardzo źle” wyniosła 23. Szczegółowe wyniki zostały przedstawione w tabelach 3-7.

Tabela 3. Jak Pan(i) ocenia przeprowadzone w semestrze zimowym zdalne zajęcia dydaktyczne pod kątem: zaplanowania harmonogramu i organizacji zajęć zdalnych

Odpowiedź	Liczba oddanych głosów
Bardzo dobrze	196
Raczej dobrze	208
Ani źle ani dobrze	52
Raczej źle	21
Bardzo źle	7

Tabela 4. Jak Pan(i) ocenia przeprowadzone w semestrze zimowym zdalne zajęcia dydaktyczne pod kątem: zastosowanych form pracy zdalnej i ich dostosowania do przekazywanych treści

Odpowiedź	Liczba oddanych głosów
Bardzo dobrze	170
Raczej dobrze	222
Ani źle ani dobrze	67
Raczej źle	18
Bardzo źle	7

Tabela 5. Jak Pan(i) ocenia przeprowadzone w semestrze zimowym zdalne zajęcia dydaktyczne pod kątem: materiałów dydaktycznych udostępnianych przez prowadzących

Odpowiedź	Liczba oddanych głosów
Bardzo dobrze	195
Raczej dobrze	191
Ani źle ani dobrze	72
Raczej źle	21
Bardzo źle	5

Tabela 6. Jak Pan(i) ocenia przeprowadzone w semestrze zimowym zdalne zajęcia dydaktyczne pod kątem: możliwości interakcji z prowadzącymi podczas prowadzonych zdalnie zajęć

Odpowiedź	Liczba oddanych głosów
Bardzo dobrze	207
Raczej dobrze	196
Ani źle ani dobrze	55
Raczej źle	20
Bardzo źle	6

Tabela 7. Jak Pan(i) ocenia przeprowadzone w semestrze zimowym zdalne zajęcia dydaktyczne pod kątem: pomocy przy ewentualnie występujących problemach technicznych

Odpowiedź	Liczba oddanych głosów
Bardzo dobrze	137
Raczej dobrze	175
Ani źle ani dobrze	103
Raczej źle	46
Bardzo źle	23

Pytanie 2

Analizując odpowiedzi na pytanie 2 należy jednoznacznie stwierdzić, iż zajęcia zdalne są akceptowane przez studentów i w zdecydowanej większości chcieliby ich utrzymania w ograniczonej formie po powrocie do studiów stacjonarnych. Jedynie 71 spośród ankietowanych odpowiedziało: „Raczej nie” bądź „Zdecydowanie nie” (14%). Ponad trzy czwarte wszystkich ankietowanych wyraziło chęć uczestniczenia w zajęciach zdalnych po powrocie na Uczelnię. Zwrócić należy uwagę, iż 60% studentów odpowiedziało: „Zdecydowanie tak”. Szczegółowe dane zostały odzwierciedlone w tabeli 8.

Tabela 8. Czy chciał(a)by Pan(i), żeby po powrocie do tradycyjnego funkcjonowania uczelni, część zajęć nadal odbywała się w wyłącznie w formie zdalnej (np. wykłady)?

Odpowiedź	Liczba oddanych głosów
Zdecydowanie tak	292
Raczej tak	78
Raczej nie	25
Zdecydowanie nie	43
Trudno powiedzieć	46

Pytanie 3

Pytanie 3 miało charakter otwarty. Studenci uzyskali możliwość wyrażenia swoich uwag i sugestii dotyczących prowadzenia zajęć w formie zdalnej. Skorzystało z tego niewiele ponad 50 osób spośród wypełniających ankietę. W największym stopniu ankietowani zwrócili uwagę na ocenę zajęć w formie zdalnej, w większości wyrażając pozytywne opinie dotyczące organizacji i przeprowadzenia zajęć w semestrze zimowym. Nie można pominąć jednakże także tych uwag, w których studenci krytycznie odnieśli się do zajęć. Uwagi mające głównie charakter jednostkowy dotyczyły przede wszystkim: złej organizacji zajęć zdalnych (źle ułożony harmonogram zajęć), trudności w komunikacji z pracownikami administracji oraz prowadzącymi zajęcia, braku wystarczającego przygotowania niektórych pracowników do pracy w formie zdalnej, braku zrozumienia prowadzących zajęcia to problemów technicznych z Internetem będących po stronie studentów. W kilku przypadkach wskazano na absencję pracowników podczas zajęć i niewłaściwy sposób prowadzenia zajęć (brak prezentacji, bezpośrednie czytanie z prezentacji). Zwrócono także uwagę, iż prowadzenie zajęć w formie zdalnej powinno wiązać się z obniżeniem czesnego na studiach niestacjonarnych.

Podsumowanie

Wyniki przeprowadzonej ankiety jednoznacznie wskazują, iż zdecydowana większość studentów pozytywnie oceniła organizację i przeprowadzenie zajęć dydaktycznych w semestrze zimowym w roku akademickim 2020/2021. Studenci opowiedzieli się także za utrzymaniem w ograniczonym zakresie zajęć zdalnych po powrocie do tradycyjnego prowadzenia wykładów i ćwiczeń. Zwrócić należy jednakże uwagę na pojawiające się głosy krytyczne i wyciągnąć z nich wnioski w celu poprawy jakości kształcenia.

Szczegółowa analiza dotycząca odpowiedzi studentów na poszczególne pytania została uwzględniona w tabelach 9-25. Została ona podzielona na dwie części: w pierwszej (tabele 9-14) wskazano liczbę odpowiedzi na poszczególne pytania ankietowe z podziałem na kierunki studiów, w drugiej zaś (tabele 15-25) – odpowiedzi dla każdego z kierunków studiów z podziałem na stopień studiów oraz formę studiów.

Szczegółowa analiza odpowiedzi studentów na pytania ankietowe

Liczba odpowiedzi na pytania ankietowe z podziałem na kierunki studiów

Tabela 9. Jak Pan(i) ocenia przeprowadzone w semestrze zimowym zdalne zajęcia dydaktyczne pod kątem: zaplanowania harmonogramu i organizacji zajęć zdalnych

	Kierunek studiów	Bardzo dobrze	Raczej dobrze	Ani źle ani dobrze	Raczej źle	Bardzo źle
1	Administracja:	35	29	5	3	-
2	Bezpieczeństwo narodowe	27	22	10	4	1
3	Ekonomia	15	18	5	1	1
4	Finanse i rachunkowość	20	31	7	4	-
5	Kryminologia stosowana	4	15	6	4	3
6	Logistyka	17	24	4	-	1
7	Prawo	26	22	3	3	-
8	Stosunki międzynarodowe	7	9	1	1	-
9	Studia skandynawskie (Scandinavian studies)	-	-	1	-	-
10	Zarządzanie	45	37	10	2	-
11	Zarządzanie w politykach publicznych	1	-	-	-	-

Tabela 10. Jak Pan(i) ocenia przeprowadzone w semestrze zimowym zdalne zajęcia dydaktyczne pod kątem: zastosowanych form pracy zdalnej i ich dostosowania do przekazywanych treści

	Kierunek studiów	Bardzo dobrze	Raczej dobrze	Ani źle ani dobrze	Raczej źle	Bardzo źle
1	Administracja	33	27	10	2	-
2	Bezpieczeństwo narodowe	23	26	10	5	-
3	Ekonomia	13	22	3	-	2
4	Finanse i rachunkowość	11	31	14	4	2
5	Kryminologia stosowana	5	16	5	4	2
6	Logistyka	16	26	3	-	1
7	Prawo	20	29	4	1	-
8	Stosunki międzynarodowe	9	5	3	1	-
9	Studia skandynawskie (Scandinavian studies)	-	-	1	-	-
10	Zarządzanie	39	40	14	1	-
11	Zarządzanie w politykach publicznych	1	-	-	-	-

Tabela 11. Jak Pan(i) ocenia przeprowadzone w semestrze zimowym zdalne zajęcia dydaktyczne pod kątem: materiałów dydaktycznych udostępnianych przez prowadzących

	Kierunek studiów	Bardzo dobrze	Raczej dobrze	Ani źle ani dobrze	Raczej źle	Bardzo źle
1	Administracja:	33	24	9	6	-
2	Bezpieczeństwo narodowe	27	26	7	4	-
3	Ekonomia	10	22	7	-	1
4	Finanse i rachunkowość	18	28	11	5	-
5	Kryminologia stosowana	7	11	10	2	2
6	Logistyka	21	24	1	-	-
7	Prawo	27	16	9	1	1
8	Stosunki międzynarodowe	6	5	5	2	-
9	Studia skandynawskie (Scandinavian studies)	-	-	1	-	-
10	Zarządzanie	46	34	12	1	1
11	Zarządzanie w politykach publicznych	-	1	-	-	-

Tabela 12. Jak Pan(i) ocenia przeprowadzone w semestrze zimowym zdalne zajęcia dydaktyczne pod kątem: możliwości interakcji z prowadzącymi podczas prowadzonych zdalnie zajęć

	Kierunek studiów	Bardzo dobrze	Raczej dobrze	Ani źle ani dobrze	Raczej źle	Bardzo źle
1	Administracja:	32	28	12	-	-
2	Bezpieczeństwo narodowe	30	25	9	-	-
3	Ekonomia	15	19	4	1	1
4	Finanse i rachunkowość	22	32	2	6	-
5	Kryminologia stosowana	8	13	5	4	2
6	Logistyka	22	17	5	1	1
7	Prawo	31	14	5	3	1
8	Stosunki międzynarodowe	7	9	1	1	-
9	Studia skandynawskie (Scandinavian studies)	-	1	-	-	-
10	Zarządzanie	39	38	12	4	1
11	Zarządzanie w politykach publicznych	1	-	-	-	-

Tabela 13. Jak Pan(i) ocenia przeprowadzone w semestrze zimowym zdalne zajęcia dydaktyczne pod kątem: pomocy przy ewentualnie występujących problemach technicznych

	Kierunek studiów	Bardzo dobrze	Raczej dobrze	Ani źle ani dobrze	Raczej źle	Bardzo źle
1	Administracja:	28	22	13	6	3
2	Bezpieczeństwo narodowe	22	24	14	3	1
3	Ekonomia	11	15	8	4	2
4	Finanse i rachunkowość	10	21	19	7	5
5	Kryminologia stosowana	5	14	7	3	3
6	Logistyka	15	15	9	6	1
7	Prawo	16	20	12	3	3
8	Stosunki międzynarodowe	7	4	5	1	1
9	Studia skandynawskie (Scandinavian studies)	-	-	-	1	-
10	Zarządzanie	22	40	16	12	4
11	Zarządzanie w politykach publicznych	1	-	-	-	-

Tabela 14. Tabela 8. Czy chciał(a)by Pan(i), żeby po powrocie do tradycyjnego funkcjonowania uczelni, część zajęć nadal odbywała się w wyłącznie w formie zdalnej (np. wykłady)?

	Kierunek studiów	Zdecydowanie tak	Raczej tak	Raczej nie	Trudno powiedzieć	Zdecydowanie nie
1	Administracja:	43	12	4	4	9
2	Bezpieczeństwo narodowe	42	12	3	6	3
3	Ekonomia	16	9	4	9	2
4	Finanse i rachunkowość	31	14	2	9	6
5	Kryminologia stosowana	16	5	1	4	6
6	Logistyka	32	8	1	1	4
7	Prawo	36	7	6	2	3
8	Stosunki międzynarodowe	13	1	-	3	1
9	Studia skandynawskie (Scandinavian studies)	-	-	-	1	-
10	Zarządzanie	63	12	4	6	9
11	Zarządzanie w politykach publicznych	-	-	-	1	-

Liczba odpowiedzi na pytania ankietowe dla poszczególnych kierunków studiów z uwzględnieniem stopnia oraz formy studiów

Tabela 15. Zestawienie odpowiedzi udzielonych w ankiecie z uwzględnieniem stopnia oraz formy studiów – kierunek Administracja

Administracja																														
	Pytanie 1a					Pytanie 1b					Pytanie 1c					Pytanie 1d					Pytanie 1e					Pytanie 2				
	Bardzo dobrze	Raczej dobrze	Ani źle ani dobrze	Raczej źle	Bardzo źle	Bardzo dobrze	Raczej dobrze	Ani źle ani dobrze	Raczej źle	Bardzo źle	Bardzo dobrze	Raczej dobrze	Ani źle ani dobrze	Raczej źle	Bardzo źle	Bardzo dobrze	Raczej dobrze	Ani źle ani dobrze	Raczej źle	Bardzo źle	Bardzo dobrze	Raczej dobrze	Ani źle ani dobrze	Raczej źle	Bardzo źle	Zdecydowanie tak	Raczej tak	Raczej nie	Zdecydowanie nie	Trudno powiedzieć
Studia pierwszego stopnia																														
stacjonarne	9	13	2	1	-	10	11	3	1	-	11	8	3	3	-	8	11	6	-	-	6	8	10	1	-	15	6	1	1	2
niestacjon.	9	6	1	1	-	8	8	1	-	-	9	5	3	-	-	9	6	2	-	-	6	6	2	3	-	12	1	2	1	1
Studia drugiego stopnia																														
stacjonarne	7	5	1	-	-	5	4	4	-	-	5	4	3	1	-	5	5	3	-	-	6	4	-	2	1	9	2	-	2	-
niestacjon.	10	5	1	1	-	10	4	2	1	-	8	7	-	2	-	10	6	1	-	-	10	4	1	-	2	7	3	1	5	1

Tabela 16. Zestawienie odpowiedzi udzielonych w ankiecie z uwzględnieniem stopnia oraz formy studiów – kierunek Bezpieczeństwo narodowe

Bezpieczeństwo narodowe																														
	Pytanie 1a					Pytanie 1b					Pytanie 1c					Pytanie 1d					Pytanie 1e					Pytanie 2				
	Bardzo dobrze	Raczej dobrze	Ani źle ani dobrze	Raczej źle	Bardzo źle	Bardzo dobrze	Raczej dobrze	Ani źle ani dobrze	Raczej źle	Bardzo źle	Bardzo dobrze	Raczej dobrze	Ani źle ani dobrze	Raczej źle	Bardzo źle	Bardzo dobrze	Raczej dobrze	Ani źle ani dobrze	Raczej źle	Bardzo źle	Bardzo dobrze	Raczej dobrze	Ani źle ani dobrze	Raczej źle	Bardzo źle	Zdecydowanie tak	Raczej tak	Raczej nie	Zdecydowanie nie	Trudno powiedzieć
Studia pierwszego stopnia																														
stacjonarne	13	14	4	-	-	11	14	5	1	-	12	14	3	2	-	9	16	6	-	-	6	17	6	2	-	18	7	1	2	3
niestacjon.	6	5	3	1	-	4	6	4	1	-	5	7	2	1	-	9	5	1	-	-	6	3	5	1	-	13	-	-	1	1
Studia drugiego stopnia																														
stacjonarne	7	2	3	3	-	6	5	1	3	-	9	4	1	1	-	10	3	2	-	-	7	4	3	-	1	9	2	2	-	2
niestacjon.	1	1	-	-	1	2	1	-	-	-	1	1	1	-	-	2	1	-	-	-	3	-	-	-	-	2	1	-	-	-

Tabela 17. Zestawienie odpowiedzi udzielonych w ankiecie z uwzględnieniem stopnia oraz formy studiów – kierunek Ekonomia

Ekonomia																														
	Pytanie 1a					Pytanie 1b					Pytanie 1c					Pytanie 1d					Pytanie 1e					Pytanie 2				
	Bardzo dobrze	Raczej dobrze	Ani źle ani dobrze	Raczej źle	Bardzo źle	Bardzo dobrze	Raczej dobrze	Ani źle ani dobrze	Raczej źle	Bardzo źle	Bardzo dobrze	Raczej dobrze	Ani źle ani dobrze	Raczej źle	Bardzo źle	Bardzo dobrze	Raczej dobrze	Ani źle ani dobrze	Raczej źle	Bardzo źle	Bardzo dobrze	Raczej dobrze	Ani źle ani dobrze	Raczej źle	Bardzo źle	Zdecydowanie tak	Raczej tak	Raczej nie	Zdecydowanie nie	Trudno powiedzieć
Studia pierwszego stopnia																														
stacjonarne	5	11	2	1	-	3	12	3	-	1	4	12	3	-	-	4	14	1	-	-	3	9	3	3	1	5	6	1	2	5
niestacjon.	5	4	-	-	1	5	4	-	-	1	1	5	3	-	1	4	4	1	-	1	3	4	2	-	1	5	-	1	-	4
Studia drugiego stopnia																														
stacjonarne	2	2	1	-	-	2	3	-	-	-	2	2	1	-	-	3	-	1	1	-	2	-	2	1	-	1	2	2	-	-
niestacjon.	3	1	2	-	-	3	3	-	-	-	3	3	-	-	-	4	1	1	-	-	3	2	1	-	-	5	1	-	-	-

Tabela 18. Zestawienie odpowiedzi udzielonych w ankiecie z uwzględnieniem stopnia oraz formy studiów – kierunek Finanse i rachunkowość

Finanse i rachunkowość																														
	Pytanie 1a					Pytanie 1b					Pytanie 1c					Pytanie 1d					Pytanie 1e					Pytanie 2				
	Bardzo dobrze	Raczej dobrze	Ani źle ani dobrze	Raczej źle	Bardzo źle	Bardzo dobrze	Raczej dobrze	Ani źle ani dobrze	Raczej źle	Bardzo źle	Bardzo dobrze	Raczej dobrze	Ani źle ani dobrze	Raczej źle	Bardzo źle	Bardzo dobrze	Raczej dobrze	Ani źle ani dobrze	Raczej źle	Bardzo źle	Bardzo dobrze	Raczej dobrze	Ani źle ani dobrze	Raczej źle	Bardzo źle	Zdecydowanie tak	Raczej tak	Raczej nie	Zdecydowanie nie	Trudno powiedzieć
Studia pierwszego stopnia																														
stacjonarne	9	16	1	1	-	4	18	4	-	1	9	11	6	1	-	13	12	1	1	-	6	7	9	2	3	15	6	-	3	3
niestacjon.	7	12	3	2	-	4	8	8	3	1	6	11	3	4	-	5	14	1	4	-	2	9	7	4	2	9	6	1	3	5
Studia drugiego stopnia																														
stacjonarne	2	-	2	-	-	1	2	-	1	-	1	2	1	-	-	2	1	-	1	-	1	2	-	1	-	3	-	-	-	1
niestacjon.	2	3	1	1	-	2	3	2	-	-	2	4	1	-	-	2	5	-	-	-	1	3	3	-	-	4	2	1	-	-

Tabela 19. Zestawienie odpowiedzi udzielonych w ankiecie z uwzględnieniem stopnia oraz formy studiów – kierunek Kryminologia stosowana

Kryminologia stosowana																														
	Pytanie 1a					Pytanie 1b					Pytanie 1c					Pytanie 1d					Pytanie 1e					Pytanie 2				
	Bardzo dobrze	Raczej dobrze	Ani źle ani dobrze	Raczej źle	Bardzo źle	Bardzo dobrze	Raczej dobrze	Ani źle ani dobrze	Raczej źle	Bardzo źle	Bardzo dobrze	Raczej dobrze	Ani źle ani dobrze	Raczej źle	Bardzo źle	Bardzo dobrze	Raczej dobrze	Ani źle ani dobrze	Raczej źle	Bardzo źle	Bardzo dobrze	Raczej dobrze	Ani źle ani dobrze	Raczej źle	Bardzo źle	Zdecydowanie tak	Raczej tak	Raczej nie	Zdecydowanie nie	Trudno powiedzieć
Studia pierwszego stopnia																														
stacjonarne	2	8	2	-	2	3	8	2	1	-	5	3	5	-	1	4	6	2	1	1	3	6	3	1	1	6	1	-	3	4
niestacjon.	2	7	4	4	1	2	8	3	3	2	2	8	5	2	1	4	7	3	3	1	2	8	4	2	2	10	4	1	3	-

Tabela 20. Zestawienie odpowiedzi udzielonych w ankiecie z uwzględnieniem stopnia oraz formy studiów – kierunek Logistyka

Logistyka																														
	Pytanie 1a					Pytanie 1b					Pytanie 1c					Pytanie 1d					Pytanie 1e					Pytanie 2				
	Bardzo dobrze	Raczej dobrze	Ani źle ani dobrze	Raczej źle	Bardzo źle	Bardzo dobrze	Raczej dobrze	Ani źle ani dobrze	Raczej źle	Bardzo źle	Bardzo dobrze	Raczej dobrze	Ani źle ani dobrze	Raczej źle	Bardzo źle	Bardzo dobrze	Raczej dobrze	Ani źle ani dobrze	Raczej źle	Bardzo źle	Bardzo dobrze	Raczej dobrze	Ani źle ani dobrze	Raczej źle	Bardzo źle	Zdecydowanie tak	Raczej tak	Raczej nie	Zdecydowanie nie	Trudno powiedzieć
Studia pierwszego stopnia																														
stacjonarne	12	8	2	-	-	9	10	3	-	-	10	11	1	-	-	12	8	2	-	-	7	7	4	4	-	17	2	1	2	-
niestacjon.	5	16	2	-	1	7	16	-	-	1	11	13	-	-	-	10	9	3	1	1	8	8	5	2	1	15	6	-	2	1

Tabela 21. Zestawienie odpowiedzi udzielonych w ankiecie z uwzględnieniem stopnia oraz formy studiów – kierunek Prawo

Prawo																														
	Pytanie 1a					Pytanie 1b					Pytanie 1c					Pytanie 1d					Pytanie 1e					Pytanie 2				
	Bardzo dobrze	Raczej dobrze	Ani źle ani dobrze	Raczej źle	Bardzo źle	Bardzo dobrze	Raczej dobrze	Ani źle ani dobrze	Raczej źle	Bardzo źle	Bardzo dobrze	Raczej dobrze	Ani źle ani dobrze	Raczej źle	Bardzo źle	Bardzo dobrze	Raczej dobrze	Ani źle ani dobrze	Raczej źle	Bardzo źle	Bardzo dobrze	Raczej dobrze	Ani źle ani dobrze	Raczej źle	Bardzo źle	Zdecydowanie tak	Raczej tak	Raczej nie	Zdecydowanie nie	Trudno powiedzieć
Studia jednolite magisterskie																														
stacjonarne	22	20	3	3	-	15	28	4	1	-	22	15	9	1	1	25	14	5	3	1	12	19	11	3	3	31	7	5	3	2
niestacjon.	4	2	-	-	-	5	1	-	-	-	5	1	-	-	-	6	-	-	-	-	4	1	1	-	-	5	-	1	-	-

Tabela 22. Zestawienie odpowiedzi udzielonych w ankiecie z uwzględnieniem stopnia oraz formy studiów – kierunek Stosunki międzynarodowe

Stosunki międzynarodowe																														
	Pytanie 1a					Pytanie 1b					Pytanie 1c					Pytanie 1d					Pytanie 1e					Pytanie 2				
	Bardzo dobrze	Raczej dobrze	Ani źle ani dobrze	Raczej źle	Bardzo źle	Bardzo dobrze	Raczej dobrze	Ani źle ani dobrze	Raczej źle	Bardzo źle	Bardzo dobrze	Raczej dobrze	Ani źle ani dobrze	Raczej źle	Bardzo źle	Bardzo dobrze	Raczej dobrze	Ani źle ani dobrze	Raczej źle	Bardzo źle	Bardzo dobrze	Raczej dobrze	Ani źle ani dobrze	Raczej źle	Bardzo źle	Zdecydowanie tak	Raczej tak	Raczej nie	Zdecydowanie nie	Trudno powiedzieć
Studia pierwszego stopnia																														
stacjonarne	7	9	1	1	-	9	5	3	1	-	6	5	5	2	-	7	9	1	1	-	7	4	5	1	1	13	1	-	1	3

Tabela 24. Zestawienie odpowiedzi udzielonych w ankiecie z uwzględnieniem stopnia oraz formy studiów – kierunek Zarządzanie

Zarządzanie																														
	Pytanie 1a					Pytanie 1b					Pytanie 1c					Pytanie 1d					Pytanie 1e					Pytanie 2				
	Bardzo dobrze	Raczej dobrze	Ani źle ani dobrze	Raczej źle	Bardzo źle	Bardzo dobrze	Raczej dobrze	Ani źle ani dobrze	Raczej źle	Bardzo źle	Bardzo dobrze	Raczej dobrze	Ani źle ani dobrze	Raczej źle	Bardzo źle	Bardzo dobrze	Raczej dobrze	Ani źle ani dobrze	Raczej źle	Bardzo źle	Bardzo dobrze	Raczej dobrze	Ani źle ani dobrze	Raczej źle	Bardzo źle	Zdecydowanie tak	Raczej tak	Raczej nie	Zdecydowanie nie	Trudno powiedzieć
Studia pierwszego stopnia																														
stacjonarne	6	10	3	1	-	5	9	6	-	-	7	9	4	-	-	3	9	5	3	-	-	5	5	7	3	10	5	-	4	1
niestacjon.	27	9	2	-	-	22	15	1	-	-	23	13	1	-	1	22	14	1	-	1	16	17	3	1	1	30	3	2	1	2
Studia drugiego stopnia																														
stacjonarne	5	8	4	1	-	5	7	5	1	-	8	6	3	1	-	8	7	2	1	-	4	6	7	1	-	11	2	1	2	2
niestacjon.	7	10	1	-	-	7	9	2	-	-	8	6	4	-	-	6	8	4	-	-	2	12	1	3	-	12	2	1	2	1

