



Data wpływu sprawozdania

19.09.2016

Numer:

51/2016

Podpis:

STARSZY SPECJALISTA

mgr Ewa Błaszczewicz

**SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI WYDZIAŁOWEJ KOMISJI
DS. JAKOŚCI KSZTAŁCENIA (WKJK).****RAPORT SAMOOCENY Z FUNKCJONOWANIA WSZJK NA POZIOMIE WYDZIAŁU****INFORMACJE PODSTAWOWE**

Wydział:	WYDZIAŁ PRAWA, ADMINISTRACJI I ZARZĄDZANIA
Rok akademicki:	2015/2016

SKŁAD WYDZIAŁOWEJ KOMISJI DS. JAKOŚCI KSZTAŁCENIA**Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia**

Lp.	Tytuł/stopień naukowy	Imię i nazwisko	Status członka
1.	dr	Anna Dybała	przedstawiciel n-li akademickich
2.	dr	Agnieszka Zaremba	przedstawiciel n-li akademickich
3.	dr	Joanna Grzela	przedstawiciel n-li akademickich
4.	dr	Izabela Konieczna	przedstawiciel n-li akademickich
5.	dr	Andrzej Adamczyk	przedstawiciel n-li akademickich
6.	dr	Edyta Łyżwa	przedstawiciel n-li akademickich
7.	dr	Agnieszka Predygier	przedstawiciel n-li akademickich
8.	mgr	Lucyna Dygas	sekretarz
9.		Paulina Osuch	przedstawiciel studentów
10.		Martyna Rysińska	przedstawiciel studentów
11.		Krzysztof Łata	przedstawiciel studentów
12.		Paulina Niewójt	przedstawiciel studentów
13.		Ewelina Michalska	przedstawiciel studentów
14.		Anna Skiba	przedstawiciel studentów
15.		Paweł Antos	przedstawiciel studentów
16.		Czesław Gruszewski	przedstawiciel interesariuszy zewnętrznych
17.		Teresa Stefańska	przedstawiciel interesariuszy zewnętrznych
18.		Włodzimierz Magdziarz	przedstawiciel interesariuszy zewnętrznych



Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia

19.		Włodzimierz Korona	przedstawiciel interesariuszy zewnętrznych
Wydziałowy Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia			
Lp.	Tytuł/stopień naukowy	Imię i nazwisko	Status członka
1.	dr	Jerzy Zamojski	przedstawiciel n-li akademickich
2.	dr	Ryszard Mochocki	przedstawiciel n-li akademickich
3.	dr	Małgorzata Garstka	przedstawiciel n-li akademickich
4.	Dr hab. prof. UJK	Agnieszka Kasińska-Metryka	przedstawiciel n-li akademickich
5.	dr	Witold Sokała	przedstawiciel n-li akademickich
6.	dr	Marek Szewczyk	przedstawiciel n-li akademickich

Opis działań Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia

Spotkania WKJK:

W okresie od 01 października 2015 r. do 30 czerwca 2016 r. WKJK spotkała się siedmiokrotnie, wszystkie posiedzenia zostały zaprotokołowane.

W celu zapewnienia jakości kształcenia na WPAiZ i w oparciu o procedury UKJK w roku akademickim 2015/2016 zostały zrealizowane następujące zadania:

- 1) opracowano i zatwierdzono terminarz hospitacji zajęć dydaktycznych, z przeprowadzenia których WZJK opracował zbiorcze zestawienie wyników, zatwierdzone przez WKJK,
- 2) przyjęto harmonogram wydziałowych ocen wewnętrznych na rok akademicki 2015/2016, z przeprowadzenia których sporządzono raporty zatwierdzone przez WKJK,
- 3) przyjęto harmonogram posiedzeń WKJK na rok 2016

Zadania dydaktyczne:

- 1) zaopiniowano wniosek w sprawie uruchomienia nowego kierunku studiów pierwszego stopnia Stosunki międzynarodowe,
- 2) zaopiniowano wnioski w sprawie modyfikacji programów kształcenia na kierunkach studiów prowadzonych na Wydziale,
- 3) zaopiniowano wnioski w sprawie programów kształcenia na kierunkach: Administracja oraz Finanse i rachunkowość studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
- 4) zaopiniowano wnioski w sprawie powołania nowych studiów podyplomowych oraz stanowiących kolejną edycję,
- 5) zaopiniowano wniosek w sprawie modyfikacji programu kształcenia na studiach podyplomowych Płace i prawo pracy,
- 6) zaopiniowano ramowe programy praktyk zawodowych dla kierunków studiów prowadzonych na WPAiZ,
- 7) zaopiniowano ustalenie kierunków, poziomów, profili i form studiów, na których mogą być potwierdzane efekty uczenia.

Zadania dydaktyczne były przedmiotem obrad Rady Wydziału Prawa, Administracji i Zarządzania i zostały przyjęte do realizacji w formie uchwał.

W dniu 26.02.2016 r. odbyła się ocena wewnętrzna przeprowadzona przez UKJK. Ocenie podlegały: prowadzenie dokumentacji przez WKJK, KZPK i RW oraz realizacja procedur związanych z zapewnieniem jakości kształcenia na WZiA. Raport oceny wewnętrznej nie zawiera kart niezgodności.

W roku akademickim 2015/2016 zostały przeprowadzone oceny wewnętrzne na prowadzonych przez WPAiZ kierunkach studiów. Ocenie podlegały:

- a) program studiów,
- b) karty przedmiotów,
- c) dokumentacja dot. studiów podyplomowych,
- d) porozumienia dotyczące praktyk zawodowych,
- e) protokoły z posiedzeń Kierunkowych Zespołów ds. Programów Kształcenia,
- f) realizacja hospitacji zajęć dydaktycznych,

- g) dyscyplina odbywania zajęć dydaktycznych,
 - h) udostępnienie opisu sylwetki absolwenta zgodnej ze specjalnością (strona internetowa Instytutu).
- WKJK do dnia dzisiejszego nie otrzymała odpowiedzi na zadane podczas kontroli pytania.**

Ocena i weryfikacja osiągania zakładanych efektów kształcenia:

Weryfikacja osiągania zakładanych efektów kształcenia została przeprowadzona w oparciu o ankiety wypełniane przez studentów oraz nauczycieli akademickich.

Instytut Nauk Politycznych - w semestrze zimowym w roku akademickim 2015/2016 została przeprowadzona: *ankieta osiągnięć przedmiotowych efektów kształcenia dla nauczyciela akademickiego* oraz *ankieta osiągnięć przedmiotowych efektów kształcenia dla studentów* na poszczególnych rocznikach studiów:

1. politologia, II r. I stopnia, spec. polityka regionalna, studia stacjonarne.
2. politologia, II r. II stopnia, spec. polityka bezpieczeństwa publicznego, studia stacjonarne.

W przypadku *ankiet osiągnięć przedmiotowych efektów kształcenia dla nauczyciela*, główne uwagi dotyczyły liczby godzin lektoratu (zwiększenie liczby godzin kontaktowych).

Jeżeli chodzi o *ankiety osiągnięć przedmiotowych efektów kształcenia dla studentów* to główne uwagi dotyczyły liczby godzin kontaktowych lektoratu oraz zbyt wysokiego poziomu egzaminu z języka obcego (kier. politologia, II rok I stopnia, studia stacjonarne, spec. polityka regionalna 40 Plus - są to studenci, którzy dopiero na studiach spotkali się z językiem np. angielskim i uczyli się go od podstaw, przewidziana w planie studiów ilość godzin lektoratów jest dla nich niewystarczająca, aby przygotować się do egzaminu certyfikacyjnego. Podjęto decyzję, że na III roku studiów będą mieli warunki z języków i dodatkowe godziny nauki, które pozwolą im zaliczyć ten przedmiot.

Bezpieczeństwo narodowe

1. bezpieczeństwo narodowe, II r. I stopnia, spec. system obronny RP, studia stacjonarne.
2. bezpieczeństwo narodowe, II r. I stopnia, spec. zarządzanie kryzysowe i ochrona ludności, studia stacjonarne.
3. bezpieczeństwo narodowe, II r. I stopnia, spec. zarządzanie kryzysowe i ochrona ludności, studia niestacjonarne.

W przypadku *ankiet osiągnięć przedmiotowych efektów kształcenia dla nauczyciela*, główne uwagi dotyczyły liczby godzin lektoratu (zwiększenie liczby godzin kontaktowych).

W przypadku pozostałych przedmiotów zmiany semestru prowadzenia przedmiotu, korekty liczby godzin przedmiotu, korekty liczby punktów ECTS. Uwagi zgłosili prof. UJK dr hab. Paweł Soroka, dr Rafał Miernik.

Instytut Zarządzania - kierunek Zarządzanie - I stopień

Łącznie analizowane były efekty kształcenia ze wszystkich 12 przedmiotów prowadzonych w 3 sem.

Studenci satysfakcjonująco ocenili uzyskanie założonych efektów kształcenia. Liczbę godzin kontaktowych i punktów ECTS przypisanych poszczególnym przedmiotom studenci uznali za prawidłową oraz stwierdzili, iż liczebność studentów w grupach wykładowych i ćwiczeniowych pozwala uzyskać założone przedmiotowe efekty kształcenia. Od 1,5 % do 3 % studentów zasugerowało zwiększenie liczby godzin z niektórymi przedmiotami oraz liczby punktów ECTS. Od 1,5 % do 15 % studentów uznało, iż jest za dużo punktów ECTS w dwóch przedmiotach. Również 15 % studentów uznało liczbę godzin kontaktowych za zbyt wysoką w jednym przedmiocie.

Nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia dydaktyczne z 11 przedmiotów uznali za satysfakcjonujące uzyskanie założonych efektów kształcenia. Natomiast 1 nauczyciel akademicki określił uzyskanie założonych efektów kształcenia za satysfakcjonujące z wyjątkiem jednego efektu wiedzy, którego uzyskanie uznał za niesatysfakcjonujące.

Nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia dydaktyczne z 11 przedmiotów uznali liczbę godzin kontaktowych i punktów ECTS przypisanych przedmiotowi za prawidłową. Natomiast w przypadku jednego przedmiotu prowadzący zajęcia na studiach stacjonarnych uznał liczbę godzin kontaktowych i punktów ECTS przypisanych przedmiotowi za nieprawidłową, podczas gdy prowadzący zajęcia na studiach niestacjonarnych określił jako prawidłową.

Wszyscy prowadzący zajęcia stwierdzili, iż liczebność studentów w grupach wykładowych i ćwiczeniowych pozwala uzyskać założone przedmiotowe efekty kształcenia. Prowadzący zajęcia nie zgłosili żadnych uwag.



Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia

Kierunkowy Zespół ds. Programów Kształcenia jednogłośnie uznał, iż należy utrzymać liczbę godzin kontaktowych i liczbę punktów ECTS przypisaną przedmiotowi, do którego zgłaszane były uwagi, na obecnym poziomie, ze względu na mały procent zgłaszanych uwag.

Kierunek Zarządzanie II stopień

Łącznie analizowane były efekty kształcenia ze wszystkich 29 przedmiotów prowadzonych na 3 sem.

Studenci satysfakcjonująco ocenili uzyskanie założonych efektów kształcenia. Liczbę godzin kontaktowych i punktów ECTS przypisanych poszczególnym przedmiotom studenci uznali za prawidłową oraz stwierdzili, iż liczebność studentów w grupach wykładowych i ćwiczeniowych pozwala uzyskać założone przedmiotowe efekty kształcenia.

Studenci zgłosili następujące uwagi:

Od 1 % do 2 % studentów uznało liczebność grup za zbyt dużą, za zbyt dużą liczbę godzin zajęć dydaktycznych oraz za zbyt małą liczbę godzin dydaktycznych. 1 % studentów stwierdził brak indywidualnego podejścia prowadzącego zajęcia do studenta. Wszyscy nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia dydaktyczne uznali za satysfakcjonujące uzyskanie założonych efektów kształcenia.

Nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia dydaktyczne z 25 przedmiotów uznali liczbę godzin kontaktowych i punktów ECTS przypisanych przedmiotowi za prawidłową. Natomiast 4 prowadzących zajęcia na studiach niestacjonarnych uznało za nieprawidłową.

Nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia dydaktyczne z 28 przedmiotów uznali, iż liczebność studentów w grupach wykładowych i ćwiczeniowych pozwala uzyskać założone przedmiotowe efekty kształcenia. Natomiast 1 z osób prowadzących seminarium magisterskie uznała, iż liczebność studentów w grupach nie pozwala uzyskać założonych przedmiotowych efektów kształcenia.

Prowadzący zgłosili następujące uwagi: zwiększenie liczby godzin kontaktowych na studiach niestacjonarnych oraz przesunięcie przedmiotu w planie studiów.

W związku z tym, iż zwiększenie liczby godzin kontaktowych dotyczy studiów niestacjonarnych, które kładą nacisk na pracę samodzielną studenta, zespół postanowił utrzymać dotychczasową liczbę godzin. Przesunięcie przedmiotu prawo gospodarcze po zakończeniu zajęć z przedmiotu prawo handlowe zostało już uwzględnione w obowiązującym planie studiów od r. ak. 2015/2016.

Kierunek Logistyka - I stopień

Łącznie analizowane były efekty kształcenia ze wszystkich 9 przedmiotów prowadzonych w 3 sem.

Studenci satysfakcjonująco ocenili uzyskanie założonych efektów kształcenia. Liczbę godzin kontaktowych i punktów ECTS przypisanych poszczególnym przedmiotom studenci uznali za prawidłową oraz stwierdzili, iż liczebność studentów w grupach wykładowych i ćwiczeniowych pozwala uzyskać założone przedmiotowe efekty kształcenia.

Studenci nie zgłosili żadnych uwag.

Nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia dydaktyczne z 8 przedmiotów uznali za satysfakcjonujące uzyskanie założonych efektów kształcenia. 1 prowadzący zajęcia uznał osiągnięcie niektórych efektów kształcenia za niesatysfakcjonujące.

Nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia dydaktyczne z 8 przedmiotów uznali liczbę godzin kontaktowych i punktów ECTS przypisanych przedmiotowi za prawidłową. Natomiast w przypadku jednego przedmiotu prowadzący zajęcia na studiach stacjonarnych uznał liczbę godzin kontaktowych i punktów ECTS przypisanych przedmiotowi za prawidłową, podczas gdy prowadzący zajęcia na studiach niestacjonarnych określił jako nieprawidłową.

Nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia dydaktyczne z 7 przedmiotów uznali, iż liczebność studentów w grupach wykładowych i ćwiczeniowych pozwala uzyskać założone przedmiotowe efekty kształcenia.

1 prowadzący zajęcia na studiach stacjonarnych zasugerował przesunięcie przedmiotu na semestr późniejszy.

W związku z tym, iż przesunięcie przedmiotu dotyczy wykładu monograficznego komisja uznała, iż należy przydzielić go innemu prowadzącemu, który zaproponuje tematykę wykładu odpowiadającą zakresowi wiedzy studentów.

Studia podyplomowe

Zarządzanie oświatą

Słuchacze satysfakcjonująco ocenili uzyskanie założonych efektów kształcenia. Liczbę godzin

kontaktowych i punktów ECTS przypisanych poszczególnym przedmiotom słuchacze uznali za prawidłową oraz stwierdzili, iż liczebność studentów w grupach wykładowych i ćwiczeniowych pozwala uzyskać założone przedmiotowe efekty kształcenia

Od 4 % do 7 % słuchaczy zgłosiło uwagę dotyczącą konsultacji z osobami prowadzącymi przedmiot oraz zwiększenia liczby godzin.

Nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia dydaktyczne uznali za satysfakcjonujące uzyskanie założonych efektów kształcenia. Wszyscy prowadzący zajęcia stwierdzili, iż liczebność studentów w grupach wykładowych i ćwiczeniowych pozwala uzyskać założone przedmiotowe efekty kształcenia.

92 % prowadzących uznało za prawidłową liczbę godzin kontaktowych i punktów ECTS przypisanych przedmiotowi. Natomiast 1 prowadzący uznał, iż liczba godzin kontaktowych jest nieprawidłowa i powinna być zwiększona.

Zespół pozostawił decyzję kierownikowi studiów podyplomowych dotyczącą zwiększenia liczby godzin z przedmiotu prawo szkolne.

Organizacja BHP w zarządzaniu zasobami ludzkimi

Prowadzący zajęcia dydaktyczne oraz słuchacze satysfakcjonująco ocenili uzyskanie założonych efektów kształcenia. Liczbę godzin kontaktowych i punktów ECTS przypisanych poszczególnym przedmiotom słuchacze i nauczyciele uznali za prawidłową oraz stwierdzili, iż liczebność studentów w grupach wykładowych i ćwiczeniowych pozwala uzyskać założone przedmiotowe efekty kształcenia.

Modyfikacje programów kształcenia:

Instytut Nauk Politycznych - przedstawiono modyfikację programów kształcenia na kierunkach studiów: Bezpieczeństwo narodowe oraz Stosunki międzynarodowe, polegającą na zmianie nazw specjalności na kierunku Stosunki międzynarodowe, zmianie nazw niektórych przedmiotów oraz wprowadzeniu nowego przedmiotu do planu studiów na kierunku Bezpieczeństwo narodowe. Poza tym do planu studiów na kierunku Stosunki międzynarodowe wprowadzono Moduł dla obcokrajowców.

Instytut Zarządzania - przedstawiono modyfikację programów kształcenia na kierunkach studiów: Logistyka oraz Zarządzanie studia pierwszego stopnia niestacjonarne, polegającą na zmianie liczby godzin lektoratu z języka obcego w poszczególnych semestrach oraz na zwiększeniu liczby godzin w module humanistyczno-społecznym z 35 godzin do 45 godzin. Dokonano również modyfikacji programu kształcenia na kierunku Zarządzanie studia drugiego stopnia niestacjonarne, polegającą na zwiększeniu liczby godzin w module humanistyczno-społecznym z 25 godzin do 45 godzin. Ponadto, w związku z podpisaną umową o współpracy z Zakładem Ubezpieczeń Społecznych, który złożył deklarację o współfinansowaniu studiów podyplomowych „Płace i prawo pracy”, zmodyfikowano program kształcenia. Zmianie uległa nazwa studiów podyplomowych na „Prawo pracy, płace i ubezpieczenia społeczne” oraz dodano trzy nowe przedmioty. Łącznie zwiększono liczbę godzin zajęć dydaktycznych do 220.

Analiza kart przedmiotów:

Instytut Zarządzania - w związku z wprowadzeniem nowych programów kształcenia od roku ak. 2016/2017 karty przedmiotów przeanalizowano pod kątem doboru metod, literatury, określenia wymagań wstępnych, nakładu pracy własnej studenta, punktów ECTS, odniesienia efektów przedmiotowych (modułowych) do kierunkowych, adekwatności metod oceny. Zespół zaleca zmniejszenie przedmiotowych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Instytut Nauk Politycznych - w roku akademickim 2015/2016 zmiany w Kartach przedmiotów dotyczyły głównie modyfikacji treści kształcenia, aktualizacji obowiązującej literatury oraz metod oceny dla każdej formy zajęć.

Analiza zgodności tematów prac dyplomowych z kierunkiem studiów i zgodność postępowania z procedurą Proces dyplomowania:

W Instytucie Nauk Politycznych w roku akademickim 2015/2016 na kierunku Politologia KZPK kier. Politologia przeanalizowała 14 tematów prac magisterskich. Uznano, że tematy prac dyplomowych są zgodne z kierunkiem studiów.

Instytut Zarządzania - zakwestionowane przez KZPK tematy prac dyplomowych zostały poprawione i zatwierdzone przez Radę Instytutu Zarządzania.

Zakres współpracy z interesariuszami zewnętrznymi:

Przedstawiciele KZPK kierunek Politologia stale współpracują z interesariuszami zewnętrznymi w zakresie programów kształcenia. W roku akademickim 2015/2016 został opracowany wniosek o utworzenie nowego kierunku studiów Stosunki międzynarodowe. Z opracowanymi planami studiów



zapoznali się interesariusze zewnętrzni: Stowarzyszenie Forum Pracodawców w Kielcach, Departament Promocji, Edukacji, Kultury, Sportu i Turystyki Urzędu Marszałkowskiego w Kielcach, Regionalne Centrum Naukowo-Technologiczne. Po zapoznaniu się z planami studiów stacjonarnych pierwszego stopnia na kierunku stosunki międzynarodowe (moduły geopolityka, geoekonomia, dyplomacja) stwierdzono, że spełniają one treści niezbędne do uzyskania kwalifikacji przez absolwentów i odpowiadają oczekiwaniom i zapotrzebowaniu rynku pracy. W opinii interesariuszy zewnętrznych absolwenci kierunku Stosunki międzynarodowe zdobędą wiele umiejętności w zakresie prawa dyplomatycznego, konsularnego, negocjacji międzynarodowych, systemów bezpieczeństwa międzynarodowego oraz gospodarki Unii Europejskiej, które na co dzień są nieodzowne na różnych stanowiskach nie tylko w administracji rządowej czy samorządowej.

KZPK kierunku Logistyka oraz Zarządzanie systematycznie współpracuje z interesariuszami zewnętrznymi (opinie pracodawców) i wewnętrznymi (pracownicy naukowo-dydaktyczni, Władze Wydziału). Komisja wskazuje jednakże, konieczność przemyślenia systemu zachęt dla interesariuszy zewnętrznych, którzy często zaabsorbowani pracą na własny rachunek nie dysponują odpowiednią ilością czasu na prace w komisjach.

Monitorowanie realizacji konsultacji dydaktycznych oraz dyżurów:

W Instytucie Nauk Politycznych - w roku akademickim 2015/2016 konsultacje pracowników naukowo-dydaktycznych odbywały się zgodnie ze zgłoszonymi terminami. W Instytucie obowiązuje ponadto dyżur dla wszystkich pracowników w każdy trzeci czwartą miesiąca, w godz. 10.00-12.30.

W Instytucie Zarządzania studenci nie zgłosili uwag dotyczących dostępności pracowników naukowo – dydaktycznych na konsultacjach i zajęciach.

Zaplanowane i przeprowadzone hospitacje:

Hospitacje zajęć dydaktycznych w roku akademickim 2015/2016 zostały przeprowadzone zgodnie z harmonogramem zatwierdzonych przez Dziekana Wydziału. Nikt z prowadzących nie otrzymał oceny negatywnej.

Analiza wyników ankietyzacji studentów:

Wyniki ankiet przeprowadzanych na Wydziale są systematycznie analizowane przez KZJK, raport z ankiet w sprawie efektów kształcenia zostanie przedstawiony z poszczególnych kierunków do 30 listopada 2016, wnioski i ewentualne działania naprawcze zostaną zamknięte do 28 lutego 2017 r.

Analiza udziału studentów w systemie jakości kształcenia (udział w komisjach, radach, zespołach):

Studenci chętnie realizują swoje prawa do udziału w procesie jakości kształcenia w poszczególnych komisjach, natomiast podobnie jak w roku ubiegłym wiele do życzenia pozostawia kwestia udziału w ankietyzacji internetowej.

Współpraca z Uniwersyteckim Centrum Wsparcia i Rehabilitacji i Akademickim Biurem Karier:

Akademickie Biuro Karier systematycznie przeprowadza ankiety dotyczące losów absolwentów naszego Wydziału, niestety wyniki tych ankiet nie są przedstawiane do wiadomości WKJK ani KZJK. Dostępność wyników ogranicza się do ich prezentacji na stronie internetowej Uczelni.

Współpraca z Centrum Wsparcia i Rehabilitacji ogranicza się do informowania studentów za pośrednictwem Wydziału o działaniach tej instytucji i możliwościach pomocy dla studentów. Komisja nie otrzymuje informacji ilu studentów i w jakich sprawach zgłaszało się do Centrum.

Upowszechnianie informacji nt. jakości kształcenia:

Na Wydziale przeprowadzono Dzień Jakości Kształcenia 14 kwietnia 2016. Studenci zapoznali się z ideą jakości kształcenia, odbyły się wykłady i spotkania z absolwentami Wydziału.

Plan działań naprawczych z harmonogramem ich wdrażania

Plan działań naprawczych na rok 2016/2017:

Działanie	Planowany termin realizacji	Oczekiwane efekty
Wzmocnienie ankietyzacji efektów kształcenia, rozszerzenie badania na wszystkie kierunki kształcenia	Luty 2017	Dalsze wzmocnienie efektywności kształcenia
Wzmocnienie roli interesariuszy zewnętrznych	Od października 2016 do czerwca	Włączenie interesariuszy do prac

	2017	Komisji, zachęcanie do współpracy
<u>Działania naprawcze w roku 2015/2016</u>		
<i>Działanie</i>	<i>Faktyczny termin realizacji (planowany termin realizacji)</i>	<i>Uzyskane efekty (powód niewdrożenia)</i>
Wzmacnianie procesu ankietyzacji w zakresie efektów kształcenia	Luty 2016	Uzyskane wnioski potwierdziły cele badań

Sprawozdanie sporządził/a	Kielce, dnia 10.09.2016 r. Agnieszka Zaremba (data, podpis Przewodniczącego Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia)
Sprawozdanie zatwierdzono na Radzie Wydziału	<p style="text-align: center;">DZIEKANA</p> <p style="text-align: center;">prof. UJK dr. hab. Wojciech Dziekana (data, podpis Dziekana)</p>
Sprawozdanie przyjęt/przyjęta	<p style="text-align: center;">Pełnomocnik Rektora Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia</p> <p style="text-align: center;">..... (data, podpis Przewodniczącego Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia)</p>