



Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK)

Data wpływu sprawozdania

.....

Numer:

Podpis:

**SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI
WYDZIAŁOWEJ KOMISJI DS. KSZTAŁCENIA (WKK)**

**RAPORT SAMOOCENY
Z FUNKCJONOWANIA WSZJK W DANEJ JEDNOSTCE**

INFORMACJE PODSTAWOWE	
Jednostka:	WYDZIAŁ PRAWA I NAUK SPOŁECZNYCH
Rok akademicki:	2024/2025

SKŁAD WKK:			
PRZEWODNICZĄCY WKK: dr Marcin Banaszek			
Lp.	Tytuł/stopień naukowy	Imię i nazwisko	Status członka
1.	dr	Marcin Banaszek	Przewodniczący WKK Prodziekan ds. kształcenia
2.	dr hab. prof. UJK	Jarosław Czerw	Zastępca dyrektora Instytutu Nauk Prawnych ds. kształcenia
3.	dr	Katarzyna Brożek	Zastępca dyrektora Instytutu Zarządzania ds. kształcenia
4.	dr	Tomasz Jarocki	Zastępca dyrektora Instytutu Nauk o Bezpieczeństwie ds. kształcenia
5.	dr	Radosław Kubicki	Zastępca dyrektora Instytutu Stosunków Międzynarodowych i Polityk Publicznych ds. kształcenia (do 31 maja 2025)
6.	dr	Joanna Rogalska	Zastępca kierownika Katedry Ekonomii i Finansów ds. kształcenia
7.	dr	Robert Frey	Nauczyciel akademicki (reprezentant kierunku Administracja)
8.	dr	Paulina Matyjas-Łysakowska	Nauczyciel akademicki (reprezentant kierunku Prawo)
9.	dr hab. prof. UJK	Grzegorz Skowronek	Nauczyciel akademicki (reprezentant kierunku Kryminologia stosowana)
10.	dr	Paweł Górski	Nauczyciel akademicki (reprezentant kierunku Bezpieczeństwo narodowe)

Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK)

11.	dr	Maryana Prokop	Nauczyciel akademicki (reprezentant kierunku Stosunki międzynarodowe)
12.	dr	Monika Stachowicz	Nauczyciel akademicki (reprezentant kierunku Ekonomia)
13.	dr	Małgorzata Garstka	Nauczyciel akademicki (reprezentant kierunku Finanse i rachunkowość)
14.	dr	Marta Brzozowska	Nauczyciel akademicki (reprezentant kierunku Logistyka)
15.	dr	Kamil Wiśniewski	Nauczyciel akademicki (reprezentant kierunku Zarządzanie)
16.		Karolina Stańczak	Student kierunku Administracja (wskazany przez WOŚS)
17.		Filip Jurkiewicz	Student kierunku Prawo (wskazany przez WOŚS)
18.		Agata Szeląg	Student kierunku Kryminologia stosowana (wskazany przez WOŚS)
19.		Jan Papier	Student kierunku Bezpieczeństwo narodowe (wskazany przez WOŚS)
20.		Katarzyna Urbańska	Student kierunku Stosunki międzynarodowe (wskazany przez WOŚS)
21.		Magdalena Biela	Student kierunku Ekonomia (wskazany przez WOŚS)
22.		Izabela Kałuzińska	Student kierunku Finanse i Rachunkowość (wskazany przez WOŚS)
23.		Dominika Kozłowska	Student kierunku Logistyka (wskazany przez WOŚS)
24.		Konrad Kobierski	Student kierunku Zarządzanie (wskazany przez WOŚS)
25.	dr	Michał Wójcik	Przedstawiciel interesariuszy zewnętrznych dla kierunku Administracja
26.	mgr	Bartłomiej Marek	Przedstawiciel interesariuszy zewnętrznych dla kierunku Prawo
27.	dr	Michał Głowacki	Przedstawiciel interesariuszy zewnętrznych dla kierunku Kryminologia stosowana
28.	st. kapt. mgr	Marcin Bajur	Przedstawiciel interesariuszy zewnętrznych dla kierunku Bezpieczeństwo narodowe
29.	mgr	Marek Materek	Przedstawiciel interesariuszy zewnętrznych dla kierunku Stosunki międzynarodowe
30.	dr	Monika Knefel	Przedstawiciel interesariuszy zewnętrznych dla kierunku: Ekonomia
31.	mgr	Teresa Jabłońska	Przedstawiciel interesariuszy zewnętrznych dla kierunku: Finanse i rachunkowość
32.	inż.	Adam Jamróz	Przedstawiciel interesariuszy zewnętrznych dla kierunku: Logistyka,



Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK)

			Zarządzanie
33.	dr	Rafał Miernik	Prodziekan ds. studenckich – osoba wskazana przez dziekana
34.	mgr	Katarzyna Krzak	Osoba wskazana przez dziekana

Opis działań WKK:

W roku akademickim 2024/2025 Wydziałowa Komisja ds. Kształcenia (WKK) przy Wydziale Prawa i Nauk Społecznych (WPiNS) prowadziła szereg działań ukierunkowanych na zapewnienie i doskonalenie jakości kształcenia, zgodnie z przepisami Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce („Ustawa 2.0”), Rozporządzeniami Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz procedurami przyjętymi przez Uniwersytecką Komisję ds. Kształcenia.

W okresie od 1 listopada 2024 r. do 30 września 2025 r. WKK odbyła sześć posiedzeń. Wszystkie spotkania były protokołowane i dokumentowane zgodnie z przyjętymi procedurami. W roku akademickim 2024/2025 zostały zrealizowane następujące zadania:

1. Przyjęto terminarz spotkań WKK na rok akademicki 2024/2025.
2. Opracowano i przyjęto harmonogram działań WKK w roku akademickim 2024/2025.
3. Opracowano i zatwierdzono harmonogram hospitacji zajęć dydaktycznych.
4. Zaktualizowano wszystkie procedury wydziałowe pod kątem zmian w aktach prawnych, z którymi te procedury muszą być zgodne.
5. Przyjęto harmonogram wydziałowych ocen wewnętrznych na rok akademicki 2024/2025, z przeprowadzenia których sporządzano raporty przedstawiane podczas posiedzeń WKK.
6. Przyjęto propozycje dotyczące zasad przyjmowania laureatów i finalistów olimpiad oraz laureatów konkursów na rok akademicki 2029/2030.
7. Zaopiniowano kierunki, na które będziemy przyjmować na studia w wyniku potwierdzenia efektów uczenia się na rok akad. 2025/2026.
8. Zaopiniowano limity przyjęć na studia wraz z odpłatnościami za studia niestacjonarne na rok akad. 2025/2026.
9. Przygotowano ankietyzację weryfikującą osiągnięcie przedmiotowych efektów uczenia się.
10. Przygotowano ankietyzację weryfikującą osiągnięcie kierunkowych efektów uczenia się.
11. Przyjęto propozycję dotyczącą warunków i trybu rekrutacji na studia prowadzone na Wydziale Prawa i Nauk Społecznych na rok akademicki 2026/2027, uwzględniające minimalną liczbę punktów, która stanowić będzie podstawę przyjęcia na dany kierunek studiów (tzw. progi punktowe).
12. Zmieniono procedurę archiwizacji prac etapowych, obowiązującą na WPiNS.
13. Zmieniono formularze recenzji prac licencjackich i magisterskich obowiązujące na WPiNS.
14. Zaopiniowano wniosek dotyczący utworzenia nowego kierunku studiów Kryminologia i kryminalistyka – studia drugiego stopnia, stacjonarne i niestacjonarne o profilu praktycznym w Instytucie Nauk Prawnych.
15. Zaopiniowano wniosek dotyczący utworzenia nowego kierunku studiów Politologia – studia pierwszego stopnia, stacjonarne i niestacjonarne o profilu ogólnoakademickim w Instytucie Stosunków Międzynarodowych i Polityk Publicznych.
16. Zaopiniowano wniosek dotyczący utworzenia studiów podyplomowych „Administracja ochrony ludności i obrony cywilnej” prowadzonych w Instytucie Nauk Prawnych.
17. Zaopiniowano modyfikacje programów studiów I i II stopnia o profilu praktycznym na kierunku Finanse i rachunkowość, studia stacjonarne i niestacjonarne, obowiązujących od roku akademickiego 2025/2026.
18. Zaopiniowano modyfikacje programów studiów I i II stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku Bezpieczeństwo narodowe, studia stacjonarne i niestacjonarne, obowiązujących od roku akademickiego 2025/2026.

Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK)

19. Zaopiniowano modyfikacje programów studiów I i II stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku Ekonomia, studia stacjonarne i niestacjonarne, obowiązujących od roku akademickiego 2025/2026.
20. Zaopiniowano modyfikacje programów studiów I i II stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku Zarządzanie, studia stacjonarne i niestacjonarne, obowiązujących od roku akademickiego 2025/2026.
21. Zaopiniowano modyfikacje programu studiów I stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku Logistyka, studia stacjonarne i niestacjonarne, obowiązującego od roku akademickiego 2025/2026.
22. Zaopiniowano modyfikacje programu studiów I stopnia o profilu praktycznym na kierunku Administracja, studia stacjonarne i niestacjonarne, obowiązującego od roku akademickiego 2025/2026.
23. Zaopiniowano modyfikacje programu studiów jednolitych magisterskich o profilu praktycznym na kierunku Prawo, studia stacjonarne i niestacjonarne, obowiązującego od roku akademickiego 2025/2026.
24. Usprawniono mechanizm raportowania oraz komunikacji po kontrolach prac etapowych i dyplomowych przeprowadzonych przez KZJK na WPiNS, w celu skuteczniejszego wdrażania zaleceń i działań naprawczych.
25. Przyjęto sprawozdania z działalności Kierunkowych Zespołów ds. Jakości Kształcenia na WPiNS za rok akad. 2024/2025.
26. Przyjęto sprawozdanie z działalności Zespołu ds. Ewaluacji Jakości Kształcenia na WPiNS za rok akad. 2024/2025.
27. Przyjęto sprawozdanie z działalności Wydziałowej Komisji ds. Kształcenia za rok akad. 2024/2025.

W roku akademickim 2024/2025 Wydziałowa Komisja ds. Kształcenia (WKK) przy Wydziale Prawa i Nauk Społecznych (WPiNS) realizowała swoje zadania w sposób planowy i systematyczny, dbając o zapewnienie wysokiej jakości kształcenia. Już na początku roku akademickiego przyjęto terminarz spotkań Komisji, co umożliwiło sprawną organizację pracy oraz bieżące monitorowanie procesów związanych z dydaktyką. Opracowano i zatwierdzono harmonogram działań WKK, który wyznaczał konkretne cele oraz terminy ich realizacji, uwzględniając priorytety związane z polityką jakości kształcenia prowadzoną na wydziale.

Istotnym działaniem zrealizowanym na początku roku akademickiego 2024/2025 była kompleksowa aktualizacja wszystkich procedur obowiązujących na wydziale. Celem tego zadania było dostosowanie regulacji wewnętrznych do zmieniających się przepisów prawa, zarówno na poziomie krajowym, jak i uczelnianym. Dzięki przeprowadzonym pracom zapewniono zgodność i spójność wszystkich działań dydaktycznych z obowiązującymi aktami prawnymi oraz procedurami systemu zapewniania jakości kształcenia, co stanowi istotny element odpowiedzialnego zarządzania procesem kształcenia na WPiNS.

Jednym z kluczowych elementów nadzoru nad dydaktyką było opracowanie harmonogramu hospitacji zajęć dydaktycznych. Harmonogram ten miał na celu systematyczne monitorowanie jakości prowadzonych zajęć oraz dostarczenie nauczycielom akademickim informacji zwrotnej służącej doskonaleniu warsztatu dydaktycznego. Równolegle przyjęto harmonogram wydziałowych ocen wewnętrznych, które realizował Zespół ds. Ewaluacji Jakości Kształcenia. Zakres tych ocen obejmował szczegółową analizę różnych aspektów procesu dydaktycznego, w tym: programów kształcenia wraz z planami studiów i kartami przedmiotów; porozumień dotyczących praktyk zawodowych; protokołów z posiedzeń Kierunkowych Zespołów ds. Jakości Kształcenia; realizacji hospitacji zajęć; dyscypliny odbywania zajęć dydaktycznych oraz dostępności opisu sylwetki absolwenta zgodnego ze specjalnością. W ramach oceny sporządzano raporty, które następnie omawiano podczas posiedzeń WKK. Działania te pozwoliły na identyfikację zarówno mocnych stron procesu kształcenia, jak i obszarów wymagających dalszego doskonalenia, stanowiąc podstawę do podejmowania decyzji strategicznych w obszarze dydaktyki na WPiNS. Raporty z przeprowadzonych ocen przekazywano również Dyrekcji Instytutów/Kierownictwu Katedry, co umożliwiło podejmowanie szybkich działań naprawczych lub

Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK)

wdrażanie dobrych praktyk.

Komisja przyjęła również propozycje dotyczące zasad rekrutacji dla laureatów i finalistów olimpiad oraz konkursów na rok akademicki 2029/2030. Z kolei w zakresie tzw. uczenia się przez całe życie, WKK zaopiniowała kierunki, na które możliwe będzie przyjmowanie kandydatów na podstawie potwierdzonych efektów uczenia się, co zapewnia elastyczność w dostępie do edukacji na rok akademicki 2025/2026.

Również w odniesieniu do procedur rekrutacyjnych Komisja wydała opinie dotyczące limitów przyjęć oraz odpłatności za studia niestacjonarne, dostosowując je do potrzeb wydziału i uwarunkowań rynkowych. Ponadto zatwierdzono propozycję warunków i trybu rekrutacji na studia w roku akademickim 2026/2027, w tym tzw. progów punktowych – czyli minimalnej liczby punktów wymaganej do przyjęcia na poszczególne kierunki.

W roku akademickim 2024/2025, w ramach doskonalenia wewnętrznych regulacji obowiązujących na Wydziale Prawa i Nauk Społecznych, dokonano istotnych zmian w procedurach związanych z dokumentacją dydaktyczną. Zaktualizowano procedurę archiwizacji prac etapowych i egzaminacyjnych, której nowa wersja została opracowana z myślą o usprawnieniu procesu i znacznym ograniczeniu obciążeń biurokratycznych dla nauczycieli akademickich. Nowe rozwiązania w tym zakresie mają charakter bardziej przejrzysty i funkcjonalny, jednocześnie zachowując pełną zgodność z obowiązującymi przepisami i zasadami nadzoru dydaktycznego.

Równolegle przeprowadzono gruntowną rewizję formularzy recenzji prac dyplomowych – zarówno licencjackich, jak i magisterskich. Zmiany te były odpowiedzią na liczne uwagi dotyczące jakości prac dyplomowych składanych na WPiNS, a także na potrzebę ujednolicenia i podniesienia standardów ich oceny. W nowo opracowanych formularzach wprowadzono skalę punktową, która pozwala na bardziej obiektywne i mierzalne ocenianie prac. Każde z kryteriów – zarówno merytoryczne, jak i formalne – opatrzone uzasadnieniem, co pozwala recenzentom precyzyjnie wskazać mocne i słabe strony ocenianej pracy. Dzięki tej zmianie proces recenzowania stał się bardziej transparentny, sprawiedliwy i porównywalny, a jednocześnie sprzyja wyższej jakości prac dyplomowych składanych przez studentów.

W roku sprawozdawczym Komisja zaopiniowała również wnioski dotyczące uruchomienia nowych kierunków studiów. Pozytywnie oceniono wniosek o utworzenie kierunku Kryminologia i kryminalistyka (studia II stopnia, profil praktyczny) w Instytucie Nauk Prawnych oraz kierunku Politologia (studia I stopnia, profil ogólnoakademicki) w Instytucie Stosunków Międzynarodowych i Polityk Publicznych. Równolegle zaopiniowano także propozycję utworzenia studiów podyplomowych „Administracja ochrony ludności i obrony cywilnej” w Instytucie Nauk Prawnych, które odpowiadają na aktualne potrzeby rynku pracy i bezpieczeństwa publicznego. Wszystkie nowe kierunki zostały opracowane w ścisłej współpracy z przedstawicielami praktyki zawodowej, co pozwoliło na uwzględnienie realnych potrzeb sektora publicznego i prywatnego w zakresie kompetencji absolwentów.

Wydziałowa Komisja ds. Kształcenia aktywnie uczestniczyła w procesie modyfikacji programów studiów, odpowiadając na dynamicznie zmieniające się potrzeby rynku pracy oraz wymagania wynikające z realizacji projektów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej. Zaopiniowano zmiany w programach studiów I i II stopnia na kierunkach: Finanse i rachunkowość (profil praktyczny), Bezpieczeństwo narodowe, Ekonomia, Zarządzanie (wszystkie o profilu ogólnoakademickim), a także studiów I stopnia na kierunkach Logistyka i Administracja (odpowiednio profil ogólnoakademicki i praktyczny). Dokonano również zmian w programie studiów jednolitych magisterskich na kierunku Prawo (profil praktyczny). Wprowadzane modyfikacje obejmowały aktualizację efektów uczenia się, tak aby odzwierciedlały aktualne kompetencje oczekiwane od absolwentów danego kierunku przez pracodawców. Uwzględniono również opinie studentów, którzy coraz częściej podkreślają znaczenie praktycznego przygotowania do pracy zawodowej oraz potrzebę elastyczności w zakresie ścieżek kształcenia. Komisja, poprzez udział w tych procesach, przyczyniła się do tworzenia nowoczesnych i konkurencyjnych programów studiów, które lepiej odpowiadają na wyzwania współczesnego rynku edukacyjnego i zawodowego.

W ramach działań monitorujących jakość kształcenia przedstawiono również wyniki licznych sprawozdań. Wśród nich znalazły się raporty z ankietyzacji przedmiotowych i kierunkowych efektów

Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK)

uczenia się, które wykazały wysoki poziom ich realizacji, zwłaszcza na wybranych kierunkach.

Ankieta oceniająca realizację przedmiotowych efektów uczenia się została przeprowadzona po zakończeniu semestru zimowego w roku akademickim 2024/2025. Podzielona została na dwie części:

- ankieta osiągnięć przedmiotowych efektów uczenia się dla studentów w roku akademickim 2024/2025 – skierowana do studentów III roku (kierunek Administracja I stopień; Bezpieczeństwo narodowe I stopień; Ekonomia I stopień; Finanse i rachunkowość I stopień; Kryminologia stosowana I stopień; Logistyka I stopień; Prawo studia jednolite magisterskie; Stosunki międzynarodowe I stopień; Zarządzanie I stopień), studentów II roku (kierunek Administracja II stopień; Bezpieczeństwo narodowe II stopień; Ekonomia II stopień; Finanse i rachunkowość II stopień; Stosunki międzynarodowe II stopień; Zarządzanie II stopień).
- ankieta osiągnięć przedmiotowych efektów uczenia się dla nauczyciela akademickiego w roku akademickim 2024/2025.

Ankietowani odpowiadali na pytania dotyczące: realizacji poszczególnych efektów uczenia się; liczby godzin kontaktowych i punktów ECTS przypisanych przedmiotowi; liczebności studentów w grupie wykładowej/ćwiczeniowej i ich wpływu na uzyskanie założonych przedmiotowych efektów uczenia się. Dodatkowo nauczyciele akademicy zostali zapytani, czy przedmiot prawidłowo jest umiejscowiony w planie studiów. W ankiecie wzięło udział minimum 40% studentów wskazanych roczników studiów.

Ogólna ocena osiągnięcia efektów uczenia się wypada pozytywnie. W zdecydowanej większości przypadków studenci deklarują osiągnięcie zakładanych efektów. Jednocześnie w niemal każdym roczniku, w którym przeprowadzono badanie, pojawiały się sygnały wskazujące na zróżnicowany poziom satysfakcji z realizacji poszczególnych efektów uczenia się. Na szczególną uwagę zasługują przypadki, w których relatywnie wysoki odsetek studentów (tj. w przedziale od 20 do 30% lub więcej) wskazał na nieco niższy poziom satysfakcji z realizacji poszczególnych efektów uczenia się – w obszarze wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K).

Administracja:

- I stopień (studia stacjonarne): 1 przedmiot W;

Bezpieczeństwo:

- I stopień (studia stacjonarne): 2 przedmioty U; 1 przedmiot K;
- II stopień (studia stacjonarne): 1 przedmiot W;
- II stopień (studia niestacjonarne): 3 przedmioty U;

Ekonomia:

- I stopień (studia stacjonarne): 3 przedmioty W; 2 przedmioty U;

Finanse i rachunkowość:

- II stopień (studia stacjonarne): 1 przedmiot W; 1 przedmiot U; 1 przedmiot K;

Kryminologia stosowana:

- I stopień (stacjonarne): 1 przedmiot W; 6 przedmiotów U; 3 przedmioty K;
- I stopień (niestacjonarne): 1 przedmiot U;

Logistyka:

- I stopień (niestacjonarne): 1 przedmiot K;

Prawo:

- studia jednolite magisterskie (studia stacjonarne): 1 przedmiot K;
- studia jednolite magisterskie (studia niestacjonarne): 1 przedmiot K;

Stosunki międzynarodowe:

- II stopień (studia stacjonarne): 1 przedmiot K;

Zarządzanie:

- I stopień (studia stacjonarne): 1 przedmiot W; 1 przedmiot U;
- I stopień (studia niestacjonarne): brak;
- II stopień (studia stacjonarne): 1 przedmiot W, 2 przedmioty U; 2 przedmioty K;
- II stopień (studia niestacjonarne): brak;

Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK)

Na wszystkich kierunkach studiów odnotowano pojedyncze wskazania studentów dotyczące niższego stopnia realizacji poszczególnych efektów uczenia się, przy czym ich odsetek nie przekraczał 30% udzielonych odpowiedzi. Zakres tych wskazań różnił się w zależności od kierunku.

Poza pytaniami dotyczącymi realizacji efektów uczenia się studenci odpowiadali również na pytania dotyczące adekwatności liczby godzin kontaktowych i punktów ECTS do realizowanych treści oraz liczby studentów w grupie w kontekście realizacji efektów uczenia się. W zdecydowanej większości przypadków studenci wskazali odpowiedź „Tak” na oba pytania. Zdarzały się pojedyncze odpowiedzi „Nie”. Do wyjątków należy zaliczyć przypadki przekroczenia progu 30 % uzyskanych negatywnych odpowiedzi w obszarze liczby godzin kontaktowych i punktów ECTS (G) oraz w obszarze liczebności studentów w grupie (L):

Administracja – brak przypadków.

Bezpieczeństwo – brak przypadków.

Ekonomia – brak przypadków.

Finanse i rachunkowość – brak przypadków.

Kryminologia stosowana:

- I stopień (studia stacjonarne): 1 przedmiot G;
- I stopień (studia niestacjonarne): 2 przedmioty G;

Logistyka – brak przypadków.

Prawo – brak przypadków.

Stosunki międzynarodowe:

- II stopień (studia stacjonarne): 2 przedmioty G;

Zarządzanie

- II stopień (studia niestacjonarne): 1 przedmiot G;

W przypadku oceny nauczycieli akademickich dotyczących osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się w zdecydowanej większości nauczyciele akademicy stwierdzili, iż zrealizowane zostały zakładane efekty uczenia się. Pojedyncze uwagi prowadzących dotyczyły umiejscowienia przedmiotów w planie studiów, liczebności grup studentów oraz liczby realizowanych godzin dydaktycznych.

Uwagi przedstawione przez studentów oraz nauczycieli akademickich zostały przekazane osobom odpowiedzialnym w Instytutach i Katedrze za proces kształcenia. Szczegółowe wyniki z przeprowadzonej ankietyzacji zawiera raport ZEJK.

Omówiono również wyniki ankiety przeprowadzonej za pośrednictwem systemu Wirtualnej Uczelni, dotyczącej jakości kształcenia na wszystkich kierunkach prowadzonych przez WPiNS. Na Wydziale Prawa i Nauk Społecznych w roku akademickim 2024/2025 prowadzonych było dziewięć kierunków studiów oraz jeden kierunek studiów podyplomowych. Średnia ocena dla Wydziału ukształtowała się na poziomie 4,74. Tym niemniej, zwrócić należy uwagę na rozkład ocen w rozbiciu na poszczególne pytania szczegółowe.

Ocena poszczególnych pytań w skali Wydziału:

1. Jakość zajęć realizowanych w formie e-learningu (z wyjątkiem oceny kwestii technicznych) - 4,56
2. Kontakt z prowadzącym oraz gotowość prowadzącego do udzielania dodatkowych wyjaśnień - 4,74
3. Określenie wymagań wobec uczestników zajęć oraz zasad oceniania - 4,72
4. Postawa (szacunek) prowadzącego zajęcia wobec uczestników zajęć - 4,78
5. Prowadzenie zajęć zgodnie z kartą przedmiotu - 4,81
6. Przygotowanie prowadzącego do zajęć (uporządkowanie sekwencji zajęć, dobór materiałów dydaktycznych) - 4,73
7. Punktualność i terminowość prowadzenia zajęć (nie dotyczy odrabianych zajęć) - 4,80
8. Sposób prowadzenia zajęć (w tym np. jakość, przystępność przekazu, łączenie teorii z praktyką) - 4,60

Ogólnie oceny wystawione przez studentów w ankietach w obszarze ośmiu pytań kształtują się w skali od 4,56 do 4,81. Najniższą ocenę otrzymało pytanie dotyczące jakości zajęć w formie e-learningu (z wyjątkiem oceny kwestii technicznych) – (4,56). Nieco lepiej studenci ocenili sposób prowadzenia zajęć (w

Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK)

tym np. jakość, przystępność przekazu, łączenie teorii z praktyką) – (4,60). Najlepiej oceniono płaszczyznę odnoszoną do prowadzenia zajęć zgodnie z kartą przedmiotu – (4,81).

Średnia ocena pracy nauczyciela akademickiego w semestrze zimowym roku akademickiego 2024/2025 w rozbiciu na poszczególne kierunki studiów, kształtowała się następująco:

1. Bezpieczeństwo narodowe – 4,85
2. Finanse i rachunkowość – 4,81
3. Logistyka – 4,79
4. Administracja – 4,75
5. Kryminologia stosowana – 4,73
6. Zarządzanie – 4,70
7. Stosunki międzynarodowe – 4,66
8. Ekonomia – 4,65
9. Prawo – 4,62

Studia podyplomowe: PD-Zarządzanie podmiotem leczniczym – 5,0

Wyniki przeprowadzonej ankiety wskazują na bardzo wysoką ocenę prowadzonych na Wydziale Prawa i Nauk Społecznych zajęć dydaktycznych. Dotyczy to wszystkich kierunków studiów oraz studiów podyplomowych bez względu na rodzaj i formę studiów. Ocenę poniżej 4,7 zanotowano w przypadku trzech kierunków studiów, tj. kierunek Stosunki międzynarodowe – 4,66, Ekonomia – 4,65 oraz kierunek Prawo – 4,62. Najwyższą ocenę uzyskały studia podyplomowe - PD-Zarządzanie podmiotem leczniczym – 5,0 oraz kierunek Bezpieczeństwo narodowe – 4,85.

Zdecydowanie większość udzielanych przez studentów odpowiedzi na pytania sformułowane w ankiecie przekraczało wartość 4,6. Ocenę poniżej tej wartości dotyczyły odpowiednio: jakości zajęć realizowanych w formie e-learningu (za wyjątkiem oceny kwestii technicznych (kierunek Prawo – 3,45; kierunek Ekonomia – 4,34; kierunek Zarządzanie – 4,54; sposobu prowadzenia zajęć (w tym np. jakość, przystępności przekazu, łączenie teorii z praktyką), (kierunek Zarządzanie – 4,56; kierunek Prawo – 4,42, kierunek Ekonomia – 4,39 oraz kierunek Stosunki międzynarodowe – 4,31). Z pewnością należy uczulić prowadzących zajęcia na konieczność poprawy jakości pracy w tych aspektach, w których średnia ocen udzielonych w ankiecie przez studentów wyrażona jest w wartości poniżej 4,5. Szczegółowe wyniki z przeprowadzonej ankietyzacji przedstawiono w raporcie ZEJK.

Mając na względzie dużą wartość, jaka jest przypisywana informacjom przekazywanym w ankiecie przez studentów w zakresie realizacji zajęć prowadzonych przez nauczycieli akademickich należy stale zwiększać świadomość o potrzebie powszechnego udziału studentów w przeprowadzanej ankietyzacji. Tym samym, informacje w ten sposób przekazywane, przy znaczącym udziale społeczności studentów mogą umożliwić uzyskanie bardziej wiarygodnych informacji na temat jakości pracy dydaktycznej nauczycieli akademickich.

Dodatkowo, w każdym semestrze prezentowano raporty dotyczące oceny nauczycieli akademickich, przygotowane przez zastępców dyrektorów instytutów i kierowników katedr ds. kształcenia. Przedstawiono sprawozdania z przeprowadzonych kontroli prac etapowych i dyplomowych przez KZJK na WPiNS.

W celu usprawnienia komunikacji oraz zapewnienia bardziej efektywnego przepływu informacji po przeprowadzonych przez Kierunkowe Zespoły ds. Jakości Kształcenia (KZJK) kontrolach prac etapowych i dyplomowych, Wydziałowa Komisja ds. Kształcenia podjęła inicjatywę zmierzającą do uporządkowania i ustrukturyzowania tego procesu. Działanie to miało na celu nie tylko bieżące monitorowanie jakości opracowywanych prac, ale również systematyczne gromadzenie i analizowanie wyników przeprowadzonych kontroli oraz ich upowszechnianie wśród kadry dydaktycznej. Koordynatorom Kierunkowych Zespołów ds. jakości kształcenia powierzono zadanie opracowania szczegółowych raportów zawierających wnioski z przeprowadzonych analiz, identyfikację najczęściej występujących błędów, a także sformułowanie konkretnych rekomendacji dotyczących działań naprawczych i profilaktycznych. Celem tych działań jest wdrażanie skutecznych rozwiązań podnoszących jakość kształcenia oraz zwiększenie świadomości dydaktycznej wśród nauczycieli akademickich. Raporty te są każdorazowo przekazywane



Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK)

wszystkim prowadzącym zajęcia na danym kierunku studiów, co umożliwia im bieżące reagowanie na sygnalizowane problemy i wspiera rozwój dobrych praktyk w zakresie przygotowywania i oceny prac etapowych i dyplomowych. W ten sposób Wydział tworzy spójny system informacji zwrotnej, który wzmacnia kulturę jakości akademickiej i promuje odpowiedzialne podejście do nadzoru nad procesem kształcenia.

Na koniec roku akademickiego 2024/2025 Wydziałowa Komisja ds. Kształcenia na WPiNS podjęła formalne działania polegające na przyjęciu kluczowych sprawozdań dotyczących jakości kształcenia. W pierwszej kolejności zatwierdzono sprawozdania z działalności Kierunkowych Zespołów ds. Jakości Kształcenia, które szczegółowo podsumowały ich pracę oraz efekty nadzoru nad procesem dydaktycznym na poszczególnych kierunkach. Następnie przyjęto sprawozdanie Zespołu ds. Ewaluacji Jakości Kształcenia, które obejmowało kompleksową ocenę wdrażanych działań i ich wpływu na podnoszenie standardów edukacyjnych na wydziale. Na zakończenie komisja zatwierdziła także własne sprawozdanie z działalności, prezentujące całościowy obraz realizowanych zadań oraz osiągniętych rezultatów w obszarze kształcenia w minionym roku akademickim. Przyjęcie tych dokumentów stanowiło ważny element transparentności działań oraz umożliwiło podejmowanie dalszych kroków na rzecz ciągłego doskonalenia procesu edukacyjnego na WPiNS.

Wszystkie kluczowe działania WKK były na bieżąco prezentowane Radzie Wydziału. Szczególnie zadania dydaktyczne, modyfikacje programów oraz działania związane z polityką rekrutacyjną były zatwierdzane w formie uchwał Rady Wydziału. Na posiedzeniach przedstawiano również raporty z przebiegu sesji egzaminacyjnych oraz sprawozdania z działalności Komisji. Dzięki temu zachowano pełną transparentność podejmowanych decyzji oraz umożliwiono szeroką dyskusję nad kierunkami dalszego rozwoju kształcenia na WPiNS.

Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK)

Plan działań naprawczych z harmonogramem ich wdrażania:

Plan działań naprawczych na rok 2025/2026:

<i>Działanie</i>	<i>Planowany termin realizacji</i>	<i>Oczekiwane efekty</i>
Wzmocnienie ankietyzacji efektów uczenia się.	Zadanie ciągłe	Wzmocnienie efektywności kształcenia, poprzez skuteczniejszą ocenę.
Systematyczne upowszechnianie i zwiększanie zajęć w języku angielskim.	Zadanie ciągłe	Podnoszenie jakości kształcenia.
Kontrola programów studiów, w tym w szczególności kart przedmiotów.	Zadanie ciągłe	Spełnianie wymogów formalnych dotyczących programów studiów.
Wdrożenie działań profilaktycznych na podstawie raportów z kontroli prac dyplomowych i etapowych	Zadanie ciągłe	Poprawa jakości prac dyplomowych, większa spójność i transparentność recenzji. Stałe podnoszenie standardów dydaktycznych poprzez systematyczną kontrolę prac etapowych.
Organizacja szkolenia dla nauczycieli akademickich w zakresie weryfikacji efektów uczenia się oraz wdrażania nowoczesnych metod nauczania	Październik/listopad 2025	Podniesienie kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich, zapewnienie spójnej i rzetelnej weryfikacji efektów uczenia się oraz skuteczniejsze stosowanie nowoczesnych metod nauczania, co przyczyni się do poprawy jakości kształcenia.

Działania naprawcze w roku 2024/2025:

<i>Działanie</i>	<i>Faktyczny termin realizacji</i>	<i>Uzyskane efekty</i>
Wzmocnienie ankietyzacji efektów uczenia się.	Zadanie ciągłe	Wzmocnienie efektywności kształcenia, poprzez skuteczniejszą ocenę.
Systematyczne upowszechnianie i zwiększanie zajęć w języku angielskim.	Zadanie ciągłe	Podnoszenie jakości kształcenia.
Kontrola programów studiów, w tym w szczególności kart przedmiotów.	Zadanie ciągłe	Spełnianie wymogów formalnych dotyczących programów studiów.
Podjęcie działań zmierzających do zwiększenia liczby pracowni wyposażonych w komputery ze specjalistycznym oprogramowaniem dla kierunków: FiR, Zarządzanie, Logistyka, Bezpieczeństwo narodowe, Prawo.	W 2024/2025 r. uruchomiono specjalistyczną pracownię w nowym budynku C.	Utworzenie nowej pracowni do specjalistycznych przedmiotów, wykorzystujących oprogramowanie, podnoszącej jakość kształcenia.
Uruchomienie strzelnicy multimedialnej.	Strzelnica multimedialna (budynek C) – została oficjalnie uruchomiona 11 marca 2025 r.	Wsparcie procesu kształcenia, polegające na zdobyciu dodatkowych umiejętności przydatnych w pracy zawodowej w szczególności dla kierunków: Bezpieczeństwo narodowe, Kryminologia stosowana. Zdobycie przez studentów umiejętności polegających na posługiwaniu się bronią krótką i długą, w tym strzelaniu.

Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK)

Usprawnienie mechanizmu raportowania oraz komunikacji po kontrolach prac etapowych i dyplomowych przeprowadzonych przez KZJK na WPiNS	Maj 2025	Wdrożone działanie przyczyniło się do poprawy obiegu informacji między zespołami jakości a nauczycielami akademickimi, zwiększając przejrzystość i skuteczność działań kontrolnych. Raporty zawierające konkretne zalecenia spotkały się z pozytywnym odbiorem wśród kadry dydaktycznej i stały się realnym wsparciem w podnoszeniu jakości ocenianych prac. Działanie to wpłynęło również na wzrost świadomości odpowiedzialności za jakość kształcenia oraz zainicjowało praktykę systematycznego dzielenia się dobrymi praktykami w zakresie nadzoru dydaktycznego na WPiNS.
Wprowadzenie ujednoliconych formularzy recenzji prac dyplomowych z oceną punktową i uzasadnieniem	Maj 2025 (nowe formularze będą obowiązywać od roku akad. 2025/2026)	Wprowadzenie jasnych, przejrzystych kryteriów oraz obowiązku ich uzasadniania przyczyniło się do zwiększenia transparentności procesu oceny, ograniczyło uznaniowość, a także sprzyjało podnoszeniu jakości prac dyplomowych.
Organizacja szkolenia z przygotowywania, modyfikacji i weryfikacji kart przedmiotów dla nauczycieli akademickich	Czerwiec 2025	Podniesienie kompetencji nauczycieli akademickich w zakresie prawidłowego opracowywania kart przedmiotów, zapewnienie ich zgodności z efektami uczenia się oraz standardami programowymi, a także zwiększenie spójności i jakości dokumentacji programowej.

Sprawozdanie sporządził/-a	 (data, podpis przewodniczącego WKK)
Sprawozdanie przedstawiono na Radzie Wydziału w dniu 18.09.2025 r.	 (data, podpis dziekana)
Sprawozdanie przyjął/-ęła	 (data, podpis przewodniczącej Uniwersyteckiej Komisji ds. Kształcenia)

* niepotrzebne usunąć / skreślić