

PROGRAM STUDIÓW

Program obowiązuje od roku akademickiego: 2024/2025

1. KIERUNEK STUDIÓW: **EKONOMIA**
2. KOD ISCED: **0311**
3. FORMA/FORMY STUDIÓW: **STACJONARNE/NIESTACJONARNE**
4. LICZBA SEMESTRÓW: **4**
5. TYTUŁ ZAWODOWY NADAWANY ABSOLWENTOM: **MAGISTER**
6. PROFIL KSZTAŁCENIA: **OGÓLNOAKADEMICKI**
7. DZIEDZINA NAUKI: **NAUKI SPOŁECZNE**
8. DYSCYPLINA NAUKOWA: **EKONOMIA I FINANSE 80% (96 ECTS), NAUKI O ZARZĄDZANIU I JAKOŚCI 20% (24 ECTS)**
9. **Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów: 120**
 - 1) liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: **61** – studia stacjonarne, **32** – studia niestacjonarne
 - 2) liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów w wymiarze większym niż 50% ogólnej liczby punktów ECTS): **70**
 - 3) liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje realizując zajęcia podlegające wyborowi (co najmniej 30% ogólnej liczby punktów ECTS): **58**
 - 4) liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejsza niż 5 ECTS – kierunek jest przypisany do dziedziny nauk społecznych (lektorat języka obcego – 3 ECTS, Kultura słowa – 1 ECTS, wykład monograficzny – 2 ECTS, przedmioty z zakresu nauk humanistycznych) – łącznie **6**
10. Łączna liczba godzin zajęć: studia stacjonarne – **3006**, studia niestacjonarne – **3006**, w tym liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: studia stacjonarne – **1521**, studia niestacjonarne – **806**.
11. Liczba godzin zajęć w formie e-learningu: studia stacjonarne – **150**, studia niestacjonarne **120**
12. Koncepcja i cele kształcenia (w tym opis sylwetki absolwenta):

Głównym celem kształcenia na kierunku studiów *ekonomia* (II stopień) jest ukształtowanie sylwetki absolwenta posiadającego określony zasób wiedzy z zakresu ekonomii oraz gospodarowania zasobami finansowymi, ludzkimi i materialnymi. Przedmioty realizowane w ramach programu studiów ułatwiają zrozumienie procesów zachodzących we współczesnej, zglobalizowanej i ucyfrowionej gospodarce.

Absolwent kierunku będzie posiadał umiejętności zastosowania zaawansowanych metod, technik i narzędzi do badania zjawisk i procesów gospodarczych oraz modelowania i prognozowania ich przebiegu w skali mikro- i makroekonomicznej w warunkach gospodarki krajowej oraz międzynarodowej. Absolwent będzie przygotowany do podejmowania pracy w różnych sektorach rynku krajowego czy międzynarodowego oraz do samodzielnego prowadzenia działalności gospodarczej.

Na studiach drugiego stopnia, student może wybrać przedmioty z 3 grup przedmiotów do wyboru w zakresie:

Ekonomia przemysłu i usług – w ramach tej grupy przedmiotów student uzyska wiedzę z zakresu ekonomii oraz gospodarowania zasobami finansowymi, ludzkimi i materialnymi. Uzyska również umiejętność wykorzystywania metod analitycznych (wnioskowanie statystyczne, prognozowanie procesów ekonomicznych) do badania zjawisk i procesów gospodarczych oraz modelowania ich przebiegu zarówno w skali mikroekonomicznej, jak i makroekonomicznej w warunkach umiędzynarodowienia gospodarki. Absolwent będzie posiadał odpowiednie przygotowanie do podjęcia pracy na stanowisku kierowniczym lub specjalistycznym w przedsiębiorstwach produkcyjnych i usługowych, firmach konsultingowych oraz instytucjach publicznych. Absolwent posiada jednocześnie odpowiednie przygotowanie merytoryczne do prowadzenia badań naukowych i do podjęcia studiów w szkole doktorskiej.

Zrównoważona gospodarka i finanse samorządowe – w ramach tej grupy przedmiotów student uzyska niezbędną wiedzę oraz umiejętności do pełnienia funkcji kierowniczej i specjalistycznej w jednostkach samorządu terytorialnego różnego szczebla. Specjalizacja w zakresie gospodarki lokalnej i finansów samorządowych jest ważnym atrybutem w ubieganiu się o pracę m.in. w administracji rządowej, urzędach miast i gmin, jednostkach wyspecjalizowanych (Urzędy Pracy, Urzędy Skarbowe) a także w agencjach rozwoju lokalnego i regionalnego. Absolwent specjalności będzie rozumiał specyfikę i ograniczenia sektora publicznego, ale jednocześnie będzie potrafił wykorzystywać nowe instrumenty zarządzania w administracji publicznej oraz współpracować z podmiotami prywatnymi. Będzie dostrzegał obszary możliwej współpracy między sferą publiczną i prywatną oraz będzie świadomy konieczności kompromisu między interesem publicznym i interesem lokalnym. Będzie również rozumiał potrzebę realizacji koncepcji zrównoważonego rozwoju, gwarantującego spójny rozwój gospodarczy i społeczny oraz ochronę środowiska naturalnego. Będzie potrafił wykorzystać instrumenty doskonalenia procesów rozwoju i kształtowania pozycji konkurencyjnej regionu oraz korzystać z pomocy oferowanej w ramach funduszy europejskich. Będzie posiadał umiejętność krytycznego spojrzenia na rozwój regionu i elastycznego podejścia do kształtowania polityki regionalnej i lokalnej. Absolwent posiada jednocześnie odpowiednie przygotowanie merytoryczne do prowadzenia badań naukowych i do podjęcia studiów w szkole doktorskiej.

Doradztwo podatkowe – w ramach tej grupy przedmiotów student będzie przygotowany do egzaminu na doradcę podatkowego. Celem kształcenia jest podstawowe przygotowanie zawodowe do profesjonalnego wykonywania zawodu doradcy podatkowego, potrafiącego wykorzystać swoją wiedzę do pracy w: biurach doradztwa podatkowego oraz biurach podatkowych, działach księgowości i audytu krajowych i międzynarodowych przedsiębiorstw, organach skarbowych, jednostkach samorządu terytorialnego w wydziałach związanych z naliczaniem i kontrolą należności publicznoprawnych, przedsiębiorstwach zajmujących się doradztwem podatkowym. Studia na specjalności doradztwo podatkowe mają charakter interdyscyplinarny, bowiem łączą wiedzę z zakres nauk prawa, nauk ekonomicznych oraz nauk o administracji. Po zdaniu egzaminu państwowego doradca podatkowy będzie mógł wykonywać wolny zawód samodzielnie oraz pełnić funkcję pełnomocnika przed sądami administracyjnymi. Absolwent posiada jednocześnie odpowiednie przygotowanie merytoryczne do prowadzenia badań naukowych i do podjęcia studiów w szkole doktorskiej.

13. EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Oznaczenie symboli:

EKON2A (przed podkreślnikiem) – efekt uczenia się dla kierunku *ekonomia* dla studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim,

W (po podkreślniku) – wiedza,

U (po podkreślniku) – umiejętności,

K (po podkreślniku) – kompetencje społeczne,

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się

P7U (przed podkreślnikiem) – uniwersalna charakterystyka dla 7 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji,

P7S (przed podkreślnikiem) – charakterystyka pierwszego stopnia 7 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji,

WG (po podkreślniku) – głębia i zakres wiedzy,

WK (po podkreślniku) – kontekst wiedzy,

UW (po podkreślniku) – wykorzystanie wiedzy,

UK (po podkreślniku) – komunikowanie się,

UO (po podkreślniku) – organizacja pracy,

UU (po podkreślniku) – uczenie się,

KK (po podkreślniku) – ocena,

KO (po podkreślniku) – odpowiedzialność,

KR (po podkreślniku) – rola zawodowa,

Symbole efektów uczenia się dla kierunku	Po ukończeniu studiów na kierunku <i>EKONOMIA</i> absolwent:	Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do:	
		uniwersalnych charakterystyk dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (ustawa o ZSK)	charakterystyk drugiego stopnia dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (rozporządzenie MNiSW)
w zakresie WIEDZY:			
EKON2A_W01	ma pogłębioną wiedzę z zakresu ekonomii, zna i rozumie jej miejsce w systemie nauk społecznych i relacjach do innych nauk. Posiada wiedzę z zakresu ekonomiki regionalnej, lokalnej i obszarów metropolitalnych. Zna i rozumie terminologię (polską i obcojęzyczną) ze szczególnym uwzględnieniem terminologii używanej w obszarze ekonomii;	P7U_W	P7S_WG
EKON2A_W02	ma pogłębioną wiedzę na temat: funkcjonowania i relacji różnych rodzajów organizacji gospodarczych i społecznych, krajowych i międzynarodowych, gospodarowaniu funduszami unijnymi, zasobami ludzkimi;	P7U_W	P7S_WG
EKON2A_W03	posiada pogłębioną wiedzę o różnych rodzajach ryzyka występujących w organizacjach gospodarczych i społecznych oraz o technikach skutecznego zarządzania tym ryzykiem;	P7U_W	P7S_WG
EKON2A_W04	zna i rozumie metody i narzędzia opisu i analizy organizacji gospodarczych i procesów w nich zachodzących oraz identyfikowania prawidłowości. Ma wiedzę z zakresu badania zjawisk i procesów ekonomicznych metodami jakościowymi i ilościowymi. Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą narzędzi matematycznych, statystycznych i ekonometrycznych wykorzystywanych do analizy i prognozy zjawisk gospodarczych. Rozumie możliwości i ograniczenia w zakresie wykorzystania tych narzędzi;	P7U_W	P7S_WG
EKON2A_W05	ma pogłębioną wiedzę o normach obowiązujących w dziedzinie nauk społecznych (za szczególnym uwzględnieniem norm prawnych, organizacyjnych, zawodowych, etycznych);	P7U_W	P7S_WG
EKON2A_W06	posiada wiedzę na temat czynników lokalizacji jednostek gospodarczych. Ma pogłębioną wiedzę i rozumie historyczne i współczesne uwarunkowania funkcjonowania organizacji gospodarczych oraz ich ewolucji i przekształceń;	P7U_W	P7S_WG

EKON2A_W07	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa gospodarczego, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz ma świadomość konieczności kierowania zasobami własności intelektualnej;	P7U_W	P7S_WK
EKON2A_W08	zna i rozumie zasady indywidualnej przedsiębiorczości. Posiada wiedzę dotyczącą systemów podatkowych. Przywołuje prawidłowe przykłady opodatkowania działalności gospodarczej w zależności od jej formy organizacyjno-prawnej i klasyfikuje rodzaje przedsiębiorców. Zna i rozumie przepisy prawa w zakresie metod i technik ograniczania ciężaru podatkowego;	P7U_W	P7S_WK
EKON2A_W09	ma pogłębioną wiedzę o głównych teoriach i metodach badawczych z dziedziny nauk społecznych i nauk pokrewnych;	P7U_W	P7S_WG
EKON2A_W10	posiada wiedzę o procesach zachodzących w organizacjach prywatnych i publicznych. Zna i rozumie konsekwencje wynikające z decyzji podejmowanych w tych organizacjach;	P7U_W	P7S_WG
EKON2A_W11	posiada wiedzę i rozumie sposoby funkcjonowania różnych form organizacji i możliwości wsparcia rozwoju przedsiębiorczości. Zna i rozumie specyfikę funkcjonowania podmiotów z sektora MSP oraz ich roli we współczesnej gospodarce;	P7U_W	P7S_WG
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:			
EKON2A_U01	potrafi prawidłowo interpretować, wyjaśniać oraz krytycznie analizować zjawiska ekonomiczne oraz wzajemne relacje między tymi zjawiskami;	P7U_U	P7S_UW
EKON2A_U02	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przebiegu procesów i zjawisk ekonomicznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobrać dane i metody analiz. Posiada umiejętność stawiania hipotez badawczych i dokonywać ich weryfikacji oraz modelowania i prognozowania złożonych procesów ekonomicznych;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
EKON2A_U03	sprawnie posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązywania konkretnych problemów ekonomicznych i wybranych problemów społecznych;	P7U_U	P7S_UW
EKON2A_U04	posiada umiejętność samodzielnego i zespołowego proponowania rozwiązań konkretnego problemu ekonomicznego i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
EKON2A_U05	posiada umiejętność przygotowania różnych wypowiedzi ustnych oraz prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, uznawanym za podstawowy dla dziedziny nauk społecznych	P7U_U	P7S_UW
EKON2A_U06	ma umiejętności językowe w zakresie nauk społecznych i dyscypliny ekonomia i finanse, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	P7U_U	P7S_UK
EKON2A_U07	potrafi współpracować w zespole i przewidywać zachowania innych ludzi. Potrafi planować i realizować własne uczenie;	P7U_U	P7S_UO P7S_UU
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:			
EKON2A_K01	ma świadomość potrzeby ustawicznego uczenia się, jest gotów inspirować do uczenia się inne osoby oraz organizować procesy uczenia;	P7U_K	P7S_KK
EKON2A_K02	jest gotów by współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. Jest przygotowany do kierowania różnymi organizacjami gospodarczymi oraz ma poczucie odpowiedzialność za działania własne i współpracowników oraz świadomość zasad etyki zawodowej;	P7U_K	P7S_KR
EKON2A_K03	jest przygotowany by odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania. Jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy;	P7U_K	P7S_KK P7S_KO
EKON2A_K04	jest gotów prawidłowo identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z wykonywaniem zawodu ekonomisty. Jest świadomy istoty i wartości celów racjonalnego gospodarowania;	P7U_K	P7S_KK
EKON2A_K05	jest przygotowany by uczestniczyć w opracowaniu i realizacji projektów gospodarczych oraz ma świadomość ekonomicznych skutków swojej działalności.	P7U_K	P7S_KO

14. ZAJĘCIA WRAZ Z PRZYPISANYMI DO NICH PUNKTAMI ECTS, EFEKTAMI UCZENIA SIĘ I TREŚCIAMI PROGRAMOWYMI:

Przedmioty		Liczba punktów ECTS	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się na kierunku
PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO:				
1.	Język obcy (poziom B2+)	3	<p>Treści leksykalne: Elementy słownictwa specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów Uniwersytet, przedmiot studiów, rodzaje studiów, znaczenie wykształcenia Pozostałe treści obejmują życie codzienne, kulturę, zjawiska społeczne oraz znane problemy współczesnego świata i są zgodne z sylabussem obowiązujących podręczników dla poziomu B2+.</p> <p>Treści gramatyczne: Zgodne z sylabussem podręczników przewidzianych dla poziomu B2+ i zgodne z wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.</p> <p>Funkcje językowe: Zgodne z sylabussem podręczników dla poziomu B2+ i pozwalające studentom na płynne porozumiewanie się w języku obcym, branie czynnego udziału w dyskusjach, debatach, polemizowanie i wypracowywanie rozwiązań kompromisowych, wyrażanie emocji oraz wyrażanie swoich opinii, argumentowanie i formułowanie swojego punktu widzenia w formie ustnej jak i pisemnej.</p>	EKON2A_W01 EKON2A_U05 EKON2A_U06 EKON2A_K01
2.	Kultura słowa	1	Norma językowa, typy błędów językowych, uzus, postawy wobec języka. Polityka językowa. Współczesne polskie poradnictwo językowe. Ochrona języka polskiego. „Ustawa o języku polskim” i jej wymogi. Tendencje rozwojowe współczesnej polszczyzny. Estetyka i etyka słowa. Zjawisko brutalizacji języka, agresja językowa, wulgaryzacja języka, dewulgaryzacja wulgaryzmów. Etykieta ogólna i językowa. Bariery komunikacyjne i sposoby ich usuwania. Zapożyczenia we współczesnej polszczyźnie, ich rola oraz ocena. Styl. Kryteria doboru środków językowych. Czynniki pragmatyczne wpływające na sposób formułowania wypowiedzi. Funkcje wypowiedzi. Odmiany i style współczesnej polszczyzny. Zagadnienia poprawności ortograficznej i interpunkcyjnej.	EKON2A_W01 EKON2A_W10 EKON2A_U02 EKON2A_U05 EKON2A_K01 EKON2A_K03
3.	Gospodarowanie kapitałem ludzkim	4	Powstanie i ewolucji koncepcji kapitału ludzkiego. Inwestycje w kapitał ludzki. Kapitał ludzki jako czynnik konkurencyjności przedsiębiorstwa. Modele polityki personalnej. Problemy w gospodarowaniu kapitałem ludzkim (relacje pracownicze, władza nieformalna, etyka, stres, mobbing,	EKON2A_W02 EKON2A_W06 EKON2A_W11 EKON2A_U01

			wypalenie zawodowe). Kapitał ludzki a polityka edukacyjna i kształceniowa. Programy wsparcia kapitału ludzkiego.	EKON2A_U03 EKON2A_U04 EKON2A_U07 EKON2A_K01 EKON2A_K02 EKON2A_K03
4.	Rozwój kompetencji osobistych i społecznych	1	Pojęcie kompetencji osobistych i społecznych. Samoświadomość i empatia. Procesy emocjonalne i motywacyjne człowieka Frustracja i stres psychologiczny – rodzaje sytuacji trudnych, model reakcji na stres. Determinanty skutecznego uczenia się: techniki rozwijania pamięci i koncentracji uwagi, transfer i interferencja w uczeniu, organizowanie informacji, mapy myśli. Proces rozwiązywania problemów, planowania i podejmowania decyzji. Myślenie twórcze i myślenie krytyczne. Skuteczne porozumiewanie się i utrzymywanie dobrych relacji interpersonalnych: bariery komunikacyjne a aktywne słuchanie; style komunikowania się, dostosowanie stylu komunikacji do odbiorcy. Asertywność, uległość, agresja. Język ciała w komunikacji; konflikt interpersonalny.	EKON2A_W05 EKON2A_W09 EKON2A_U03 EKON2A_U04 EKON2A_K01
5.	Psychologia rozwoju osobistego		Psychologia rozwoju osobistego jako praktyczny aspekt psychologii zdrowia (pozytywnej). Relacyjne ujęcie stresu, paradygmat poznawczo-transakcyjny Lazarusa i Folkmana, proaktywne sposoby radzenia sobie ze stresem (zarządzanie zimną, zarządzanie sobą w czasie, dieta, sen, sieć wsparcia społecznego, pozytywny monolog wewnętrzny, umiejętność wyznaczania i osiągania celów). Podstawy filozofii asertywności – rola w rozwoju osobistym oraz funkcjonowaniu w społeczeństwie (w rolach społecznych, zadaniowych, zawodowych, zarządzanie w grupie, role przywódcze, podejmowanie wyzwań, poczucie własnej skuteczności, kompetencji i wartości). Konstruktywna komunikacja interpersonalna jako wyraz dojrzałości psychicznej oraz narzędzie rozwoju osobistego w relacjach społecznych, współpracy w grupie. Psychologia grupy (fazy procesu grupowego). Praca w zespole, role grupowe, więzi społeczne. Odporność psychiczna jako podstawa budowania dobrostanu psychicznego oraz efektywność i konsekwencja w osiąganiu celów osobistych i społecznych. Psychologia zmiany. Model zmiany. Wpływ zmiany na funkcjonowanie psychospołeczne jednostki i jej rozwój osobisty. Zmiana jako element osiągania wyznaczonych celów: osobistych, zawodowych, społecznych.	EKON2A_W01 EKON2A_W02 EKON2A_W03 EKON2A_U01 EKON2A_U02 EKON2A_U04 EKON2A_K01 EKON2A_K03
PRZEDMIOTY PODSTAWOWE / KIERUNKOWE:				

1.	Wnioskowanie statystyczne	4	Prezentacja pojęć populacja, próba, statystyki opisowe, prawdopodobieństwo, prawdopodobieństwo warunkowe. Najważniejsze rozkłady zmiennych losowych skokowych (rozkład dwumianowy i rozkład Poissona) oraz ciągłych (rozkład normalny, rozkład Studenta, rozkład chi-kwadrat, F-Snedocora), parametry tych rozkładów. Twierdzenia graniczne (twierdzenie Moivre'a-Laplace'a, centralne twierdzenie graniczne Lindeberga-Levy'ego) i ich zastosowania w szacowaniu prawdo-podobieństwa. Rozkłady wybranych statystyk próbkowych (w tym rozkład średniej arytmetycznej z próby pobranej z populacji normalnej o odpowiednio znanych bądź nieznanymi parametrami), rozkłady graniczne statystyk próbkowych (graniczny rozkład częstości i graniczny rozkład średniej z próby). Estymacji przedziałowa (estymacja wartości przeciętnej, wariancji i wskaźnika struktury), zagadnienie minimalnej liczebności próby. Testowanie hipotez paramet-rycznych (podstawowe testy dotyczące wartości przeciętnej, wskaźnika struktury, wariancji, zgodności rozkładów – w tym normalności rozkładu).	EKON2A_W04 EKON2A_W09 EKON2A_U02 EKON2A_K04
2.	Rozwój zrównoważony	3	Koncepcja trwałego i zrównoważonego rozwoju – podstawy prawne, założenia, istota, zasady, cele. Trwały zrównoważony rozwój w dokumen-tach krajowych i międzynarodowych. Zielona gospodarka, zielona infrastruktura, zero waste jako instrumenty wsparcia trwałego zrównoważonego rozwoju. Wskaźniki oceny realizacji trwałego zrównoważonego rozwoju – na poziomie lokalnym / regionalnym, krajowym, międzyna-rodowym. Zrównoważenie miasta (zielone miasto). Gospodarka o obiegu zamkniętym, jako wyzwanie i szansa dla trwałego zrównoważonego rozwoju (nadmierna konsumpcja, nadmierna produkcja, nadmierne odpady).	EKON2A_W01 EKON2A_W02 EKON2A_W06 EKON2A_U01 EKON2A_U02 EKON2A_U05 EKON2A_K01 EKON2A_K05 EKON2A_K02
3.	Rynek kapitałowy i finansowy	5	Rynek pieniężny, rynek kapitałowy, instrumenty rynku finansowego, analiza portfelowa, modele rynku kapitałowego, inwestorzy instytucjonalni na rynku kapitałowym, istota i struktura międzynarodowego rynku finansowego, operacje na międzynarodowym rynku finansowym, globalizacja rynków finansowych, międzynarodowe instytucje finansowe a kryzysy finansowe, podstawy prawne i zasady funkcjonowania rynku finansowego w Polsce.	EKON2A_W03 EKON2A_W04 EKON2A_W06 EKON2A_U01 EKON2A_U02 EKON2A_U03 EKON2A_K01 EKON2A_K02 EKON2A_K03
4.	Historia myśli ekonomicznej	5	Myśl ekonomiczna w czasach Średniowiecza. Merkantylizm. Fizjokratyzm. Polskie koncepcje merkantylistyczne i projekty reform w XVI i XVII w. Polska myśl ekonomiczna w XVIII w. i programy reform. Klasyczna ekonomia polityczna. Polska myśl ekonomiczna w XIX w. Socjalizm utopijny. Ekonomia	EKON2A_W01 EKON2A_W04 EKON2A_W05 EKON2A_U01

			marksistowska. Doktryna katolicka. Poglądy J. Keynesa. Programy interwencjonizmu państwowego. Koncepcje planowania gospodarczego. Polska myśl ekonomiczna w okresie międzywojennym. Monetarizm M. Friedmana. Polska myśl ekonomiczna okresie PRL-u (1944 – 1989).	EKON2A_U02 EKON2A_U04 EKON2A_K01
5.	Makroekonomia zaawansowana	4	Cele i narzędzia makroekonomii. PKB i PNB jako wskaźniki rozwoju gospodarczego w skali światowej. Zasady i różne sposoby pomiaru PKB. Analiza czynników determinujących poziom dochodu narodowego. Równość inwestycji i oszczędności. Graficzna i algebraiczna analiza bilansu wydatków. Mnożnik w gospodarce zamkniętej i otwartej. Główne fazy klasycznego cyklu koniunkturalnego. Przegrzanie koniunktury. Metody oddziaływania państwa na przebieg cyklu koniunkturalnego. Czynniki wzrostu gospodarczego. Zmiany tempa wzrostu gospodarczego a problem kształtowania się konsumpcji. Techniczne uzbrojenie pracy i wydajność a kształtowanie się współ. kapitałochłonności. Istota i przyczyny bezrobocia. Typy bezrobocia i stopa bezrobocia. Aktywna i pasywna polityka państwa na rynku pracy. Zasoby pieniądza. Koszt posiadania pieniądza. Rodzaje i funkcje banków. Rola banku centralnego. Mierzenie inflacji- indeksy cen i delatory. Rozwój wymiany międzynarodowej. Polityka fiskalna i monetarna.	EKON2A_W01 EKON2A_W11 EKON2A_W09 EKON2A_U01 EKON2A_U02 EKON2A_U04 EKON2A_K01 EKON2A_K02 EKON2A_K04
6.	Ekonomia matematyczna	4	Podstawowe pojęcia teorii przedsiębiorstwa; Koszty i ich rodzaje. Funkcja produkcji i jej właściwości. Warunek konieczny i dostateczny maksymalizacji zysku przedsiębiorstwo działające w warunkach konkurencji doskonałej. Równowaga przedsiębiorstwa. Równowaga czystego monopolu. Warunki konieczny i dostateczny maksymalizacji zysku przedsiębiorstwa działającego w warunkach monopolu. Dyskryminacja cenowa monopolu. Podstawowe modele duopolu i oligopolu, duopol Cournota, Stackelberga, Bertranda. Modele oligopolu; oligopol Cournota, Stackelberga, Bertranda. Popyt na czynniki produkcji w warunkach konkurencji doskonałej i w warunkach monopolu.	EKON2A_W01 EKON2A_W02 EKON2A_W04 EKON2A_W06 EKON2A_W09 EKON2A_U01 EKON2A_U02 EKON2A_U04 EKON2A_U05 EKON2A_K01 EKON2A_K02 EKON2A_K03 EKON2A_K04 EKON2A_K05
7.	Ekonometria i prognozowanie procesów ekonomicznych	4	Regresja wieloraka – dobór zmiennych, wybór postaci modelu, estymacja modelu ekonometrycznego. Weryfikacja modelu ekonometrycznego. Wybrane modele liniowe i nieliniowe. Analiza mnożnikowa. Zmienne jakościowe w prognozowaniu. Analiza szeregów czasowych –	EKON2A_W04 EKON2A_W09 EKON2A_U02 EKON2A_K04

			prognozowanie i ko integracja. Ocena jakości prognoz. Sezonowość w prognozowaniu.	
8.	Ekonomia menedżerska	3	Metody i narzędzia analizy mikroekonomicznej wspomagające podejmowanie decyzji w przedsiębiorstwie. Koncepcje teoretyczne rynku, bariery rynkowe, determinanty struktury rynku, determinanty struktury firm, koncentracji przedsiębiorstw, otoczenia biznesowego. Koncepcje metod ochrony konkurencji i polityki konkurencji w warunkach globalizacji. Zasady podejmowania decyzji w przedsiębiorstwie. Cele działalności przedsiębiorstwa. Funkcje popytu i podaży przedsiębiorstwa. Decyzje produkcyjne i cenowe na rynku konkurencyjnym i monopolistycznym. Prognozowanie popytu i podaży w przedsiębiorstwie. Specjalne praktyki cenowe. Decyzje przedsiębiorstwa w warunkach niepewności. Decyzje przedsiębiorstwa w warunkach gospodarki otwartej. Planowanie strategiczne i operacyjne. Otoczenie prawno-administracyjne funkcjonowania przedsiębiorstw.	EKON2A_W04 EKON2A_W09 EKON2A_W10 EKON2A_U01 EKON2A_U02 EKON2A_U02 EKON2A_U05 EKON2A_K04 EKON2A_K05
9.	Polityka ekonomiczna	4	Polityka ekonomiczna – pojęcia i znaczenie w polityce makroekonomicznej kraju, rola polityki ekonomicznej w świetle głównych szkół ekonomicznych, polityka protekcyjna a polityka liberalna, polityka pieniężna, kursowa, fiskalna, regionalna, wewnętrzne i zewnętrzne uwarunkowania polityki ekonomicznej kraju.	EKON2A_W01 EKON2A_W09 EKON2A_W10 EKON2A_U02 EKON2A_U03 EKON2A_U04 EKON2A_K03 EKON2A_K04 EKON2A_K05
10.	Prawo gospodarcze	4	Opanowanie wiedzy z zakresu prawa gospodarczego, reguł jego funkcjonowania i stosowania, prowadzenia badań.	EKON2A_W02 EKON2A_W05 EKON2A_W07 EKON2A_W08 EKON2A_W11 EKON2A_U03 EKON2A_U04 EKON2A_U05 EKON2A_U07 EKON2A_K01 EKON2A_K02 EKON2A_K03
11.	Teoria i praktyka integracji gospodarczej	3	Istota, przyczyny, warunki oraz instytucjonalne formy integracji gospodarczej, ekonomiczne skutki integracji gospodarczej, geneza	EKON2A_W02 EKON2A_W06 EKON2A_W10

			i znaczenie wybranych ugrupowań integracyjnych na świecie, Unia Europejska i jej znaczenie we współczesnej gospodarce światowej.	EKON2A_U01 EKON2A_U02 EKON2A_U05 EKON2A_K01 EKON2A_K02 EKON2A_K03
12.	Ryzyko w działalności gospodarczej	5	Istota i znaczenie ryzyka w podejmowaniu decyzji gospodarczych. Pojęcie ryzyka i jego rodzaje. Ryzyka a niepewność. Przyczyny wzrostu ryzyka w działalności gospodarczej. Etapy procesu zarządzania ryzykiem. Identyfikacja ryzyka. Kwantyfikacja ryzyka. Sterowanie ryzykiem. Kontrola procesu zarządzania ryzykiem. Zarządzanie ryzykiem finansowym w przedsiębiorstwie. Zarządzanie ryzykiem stopy procentowej. Zarządzanie ryzykiem walutowym. Zarządzanie ryzykiem płynności. Zarządzanie ryzykiem kredytowym. Instytucjonalne formy ograniczania ryzyka finansowego na przykładzie ryzyka bankowego.	EKON2A_W03 EKON2A_W04 EKON2A_W10 EKON2A_U01 EKON2A_U02 EKON2A_U03 EKON2A_K01 EKON2A_K02 EKON2A_K03
13.	Ekonomia międzynarodowa II	4	Współczesne ujęcia teoretycznych podstaw rozwoju handlu międzynarodowego towarami i usługami. Teoretyczne podstawy aktywnego uczestnictwa gospodarki narodowej w międzynarodowych obrotach czynnikami wytwórczymi; pośrednie i bezpośrednie Międzynarodowe przepływy siły roboczej, kapitału, wiedzy technicznej i środowiska naturalnego. Istota oraz ewolucja polityki kształtowania międzynarodowej zdolności konkurencyjnej i międzynarodowej konkurencyjności gospodarek narodowych: narodowa polityka gospodarcza, zagraniczna polityka ekonomiczna, współczesne teoretyczne koncepcje konkurowania w skali międzynarodowej. Zarys teorii międzynarodowej polityki ekonomicznej oraz międzynarodowe organizacje jako fora rozwiązywania problemów ponadnarodowych globalnych. Istota procesów regionalnej integracji gospodarczej oraz mechanizmy i efekty funkcjonowania regionalnych ugrupowań integracyjnych.	EKON2A_W03 EKON2A_W04 EKON2A_W06 EKON2A_U01 EKON2A_U02 EKON2A_U03 EKON2A_K01 EKON2A_K02 EKON2A_K03
14.	Wykład monograficzny w języku angielskim	2	Poznanie podstawowych pojęć, metodyk i technik z zakresu zarządzania projektami.	EKON2A_W02 EKON2A_W03 EKON2A_W04 EKON2A_U01 EKON2A_U02 EKON2A_U03 EKON2A_K03 EKON2A_K02 EKON2A_K05

PRZEDMIOTY DO WYBORU:

1.	Seminarium magisterskie	20	<p>Przedstawienie zakresu tematycznego prac magisterskich oraz wybór tematów przez seminarzystów. Analiza tematów i konstrukcja planów prac magisterskich. Prezentacja kolejnych rozdziałów prac licencjackich oraz analiza wyników badań prowadzonych przez seminarzystów. Dyskusja nad fragmentami prac licencjackich referowanymi przez seminarzystów. Indywidualne omówienie prac dyplomowych. Przyjęcie prac licencjackich i zaliczenie seminarium. Pisanie pracy dyplomowej a postępowanie antyplagiatowe.</p>	<p>EKON2A_W01 EKON2A_W04 EKON2A_W05 EKON2A_W07 EKON2A_W09 EKON2A_U01 EKON2A_U02 EKON2A_U03 EKON2A_U05 EKON2A_K01 EKON2A_K02 EKON2A_K03</p>
	Grupa przedmiotów z zakresu: Ekonomia przemysłu i usług	37	<p>Strategie rozwoju regionalnego i lokalnego Małe i średnie firmy w rozwoju regionalnym Innowacyjność przedsiębiorstw Zarządzanie projektami Aplikowanie o fundusze Unii Europejskiej Rachunek kosztów Regionalne determinanty rozwoju przemysłu i usług Metody oceny projektów gospodarczych Prawo własności przemysłowej Zagrożenia w cyberprzestrzeni Bezpieczeństwo finansowe e-Usługi</p>	<p>EKON2A_W01 EKON2A_W02 EKON2A_W03 EKON2A_W04 EKON2A_W05 EKON2A_W06 EKON2A_W07 EKON2A_W08 EKON2A_W09 EKON2A_W10 EKON2A_W11 EKON2A_U01 EKON2A_U02 EKON2A_U03 EKON2A_U04 EKON2A_U05 EKON2A_U07 EKON2A_K01 EKON2A_K02 EKON2A_K03 EKON2A_K04 EKON2A_K05</p>
	Grupa przedmiotów z zakresu: Zrównoważona gospodarka i finanse samorządowe	37	<p>Strategie rozwoju regionalnego i lokalnego Społeczna odpowiedzialność biznesu</p>	<p>EKON2A_W01 EKON2A_W02</p>

			<p>Raportowanie niefinansowe Zielona gospodarka Innowacyjność w rozwoju regionalnym Zarządzanie projektami Finanse jednostek samorządu terytorialnego Działalność gospodarcza jednostek samorządu terytorialnego Analiza ekonomiczna przedsiębiorstw samorządowych Podstawy gospodarki samorządowej Metody oceny projektów gospodarczych Polityka przestrzenna z elementami ekologii</p>	<p>EKON2A_W03 EKON2A_W04 EKON2A_W05 EKON2A_W06 EKON2A_W07 EKON2A_W08 EKON2A_W09 EKON2A_W10 EKON2A_W11 EKON2A_U01 EKON2A_U02 EKON2A_U03 EKON2A_U04 EKON2A_U05 EKON2A_U07 EKON2A_K01 EKON2A_K02 EKON2A_K03 EKON2A_K04 EKON2A_K05</p>
	Grupa przedmiotów z zakresu: Doradztwo podatkowe	37	<p>System prawno-finansowy administracji publicznej w Polsce Postępowanie podatkowe Podatek dochodowy od osób fizycznych Podatek dochodowy od osób prawnych Etyka doradcy podatkowego Prawo podatkowe Podatek VAT Unikanie i uchylanie się od opodatkowania (patologie podatkowe) Podatki na rynku międzynarodowym Kontrola skarbowa Rachunkowość podatkowa Ubezpieczenia gospodarcze</p>	<p>EKON2A_W01 EKON2A_W02 EKON2A_W03 EKON2A_W04 EKON2A_W05 EKON2A_W06 EKON2A_W07 EKON2A_W08 EKON2A_W09 EKON2A_W10 EKON2A_W11 EKON2A_U01 EKON2A_U02 EKON2A_U03 EKON2A_U04 EKON2A_U05 EKON2A_U07 EKON2A_K01</p>

				EKON2A_K02 EKON2A_K03 EKON2A_K04 EKON2A_K05
		razem	120	

Studentów obowiązuje szkolenie dotyczące bezpiecznych i higienicznych warunków kształcenia, w wymiarze 4 godzin, w zakresie uwzględniającym specyfikę kształcenia w uczelni i rodzaj wyposażenia technicznego wykorzystywanego w procesie kształcenia.

Studentów obowiązuje szkolenie biblioteczne w wymiarze 2 godzin.

Studentów obowiązuje pierwsza pomoc przedmedyczna w wymiarze 4 godzin (przedmiot dla osób, które nie odbyły zajęć w tym zakresie w ramach I stopnia studiów).

Zajęciom tym nie przypisuje się punktów ECTS.

15. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA:

Prowadzący określa szczegółowe efekty uczenia się i formę ich weryfikacji, a następnie umieszcza je w karcie przedmiotu. Osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się określonych dla poszczególnych zajęć oznacza realizację założonej koncepcji kształcenia na prowadzonym kierunku i uzyskanie efektów kierunkowych (osiągnięcie sylwetki absolwenta). Weryfikacja i ocena efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia odbywa się poprzez:

- 1) proces dyplomowania – poprzez prace dyplomowe weryfikuje się zakładane efekty uczenia się. Oceniane są przez promotora i recenzenta.
- 2) wymianę międzynarodową studentów – uzyskiwanie informacji od studentów dotyczącej posiadanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w kontekście pobytu w uczelni partnerskiej,
- 3) osiągnięcia kół naukowych – informacja zwrotna poprzez uzyskiwane recenzje zewnętrzne (publikacje naukowe, wystąpienia na konferencjach, przyznane stypendium Rektora i Ministra),
- 4) badanie losów absolwentów – poprzez uzyskiwanie informacji zwrotnych z zakresu uzyskanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych i ich przydatności na rynku pracy,
- 5) badanie opinii pracodawców – opiniowanie przez pracodawców programów studiów, w tym zakładanych efektów uczenia się i metod ich weryfikowania.

Dodatkowo podstawą oceny realizacji efektów uczenia się są:

- 1) **Prace etapowe** – realizowane przez studenta w trakcie studiów takie jak: kolokwia, sprawdziany, prace zaliczeniowe, referaty, prezentacje, case studies, projekty. Kolokwia, sprawdziany, prace zaliczeniowe, projekt – według instrukcji przygotowanej przez prowadzącego zajęcia. Wszystkie dodatkowe formy zaliczenia wymagają dodatkowych instrukcji.
- 2) **Egzaminy z przedmiotu.** Pytania przygotowane do egzaminu nie powinny wychodzić poza treści zawarte w karcie przedmiotu realizowanych w ramach wykładu. Student ma prawo do uzasadnienia przez prowadzącego otrzymanej na egzaminie oceny.
Forma egzaminu: ustna, pisemna, testowa lub praktyczna określana jest przez prowadzącego wykład i zawarta w karcie przedmiotu.
 - a) Egzamin ustny powinien być przeprowadzany w obecności innych studentów lub pracowników.

- b) Egzamin pisemny może być organizowany w formie testowej lub opisowej. Egzamin przeprowadza się w sali dydaktycznej, w której jest możliwe właściwe rozlokowanie studentów, zapewniające komfort pracy i jej samodzielność. Prowadzący egzamin ma prawo przerwać lub unieważnić egzamin w sytuacji, gdy praca studenta nie jest samodzielna (student korzysta z niedopuszczonych materiałów, urządzeń i z pomocy innych osób).
- 3) **Zaliczenie i zaliczenie z oceną.** Prowadzący zajęcia określa kryteria oceny, podaje jej składowe i uzasadnia w sposób opisowy ocenę otrzymaną przez studenta na zaliczeniu.

Formy i metody prowadzenia zajęć oraz kryteria oceny i jej składowe określa karta przedmiotu.

Wszystkie formy weryfikacji osiągnięć studenta uzyskanych w ramach zajęć w danym semestrze odnotowuje się w kartach okresowych osiągnięć studenta.