

## PROGRAM STUDIÓW PIERWSZEGO STOPNIA – STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Program obowiązuje od roku akademickiego: 2023/2024

1. **KIERUNEK STUDIÓW:** STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE
2. **KOD ISCED:** 0312 POLITOLOGIA I WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE
3. **FORMY STUDIÓW:** STACJONARNE/NIESTACJONARNE
4. **LICZBA SEMESTRÓW:** 6
5. **TYTUŁ ZAWODOWY NADAWANY ABSOLWENTOM:** LICENCJAT
6. **PROFIL KSZTAŁCENIA:** OGÓLNOAKADEMICKI
7. **DZIEDZINA NAUKI:** NAUKI SPOŁECZNE
8. **DYSCYPLINA NAUKOWA:** NAUKI O POLITYCE I ADMINISTRACJI (144 ECTS - 80%), NAUKI O BEZPIECZEŃSTWIE (36 ECTS - 20%)
9. **Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów: 180**
  - 1) liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: 89 - studia stacjonarne, 47 - studia niestacjonarne
  - 2) liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną w działalności naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów w wymiarze większym niż 50% ogólnej liczby punktów ECTS): **92**
  - 3) liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje realizując zajęcia podlegające wyborowi (co najmniej 30% ogólnej liczby punktów ECTS): **61**
  - 4) liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych, nie mniejsza niż 5 ECTS – kierunek jest przyporządkowany do nauk społecznych: 6 ECTS z zakresu nauk humanistycznych
10. **Łączna liczba godzin zajęć: 4.570 – studia stacjonarne, 4.510 – studia niestacjonarne; w tym liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: 2.230 - studia stacjonarne; studia niestacjonarne – 1.170.**
11. **Liczba godzin w ramach e-learningu – 0**
12. **Koncepcja i cele kształcenia** (w tym opis sylwetki absolwenta):

Celem kształcenia na kierunku stosunki międzynarodowe jest przygotowanie absolwenta do pełnienia ról zawodowych i społecznych w administracji państwowej, sektorze przedsiębiorstw środowisku medialnym oraz pozarządowym. Absolwent zostaje wyposażony w szeroką wiedzę i umiejętności analityczne w zakresie stosunków międzynarodowych, uzupełnione o niezbędne informacje z zakresu m.in. historii najnowszej, ekonomii, socjologii, nauk o komunikowaniu oraz o administracji.

Absolwent będzie przygotowany do selektywnego poszukiwania informacji, wykorzystywania ich w swojej pracy zawodowej i pełnieniu różnorodnych ról społecznych. Ambicją twórców kierunku jest wykształcenie osoby otwartej, tolerancyjnej, o szerokiej wiedzy z zakresu stosunków międzynarodowych, przygotowanej do podjęcia wyzwań w pracy zawodowej na poziomie regionalnym, państwowym, a nawet międzynarodowym. Bardzo ważnym elementem kształcenia jest wiedza o współpracy wszystkich szczebli administracji oraz podmiotów niepaństwowych, a także o funkcjonowaniu w środowisku międzynarodowym tak różnych podmiotów, jak państwa i ich instytucje, samorządy różnych szczebli, organizacje pozarządowe czy podmioty komercyjne (przedsiębiorstwa). Absolwent posiada umiejętności pozwalające na sprawne i efektywne komunikowanie się w środowisku profesjonalnym, również w języku obcym.

Student może wybrać przedmioty z 3 grup przedmiotów do wyboru w zakresie:

– *strategii międzynarodowych* -

w ramach tej grupy przedmiotów każdy student uzyska wiedzę na temat procesów kształtujących sytuację w środowisku międzynarodowym. Realizacja efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych umożliwi mu efektywne funkcjonowanie w środowisku zawodowym. Student zostanie wyposażony w wiedzę dotyczącą geopolitycznych i geoeconomicznych uwarunkowań współczesnych stosunków międzynarodowych oraz trajektorii zmian ładu międzynarodowego. Istotnym elementem zasobu wiedzy studenta będzie znajomość uwarunkowań Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej oraz Azji i Pacyfiku. Student opanuje wiedzę na temat ewolucji charakteru i zastosowań różnych rodzajów siły w polityce międzynarodowej oraz na temat konfliktów, najważniejszych z punktu widzenia środowiska międzynarodowego. Nauczy się kompetentnie analizować i prognozować możliwe kierunki rozwoju sytuacji w środowisku międzynarodowym. Kompetencje zdobyte w trakcie realizacji programu studiów pozwolą na profesjonalne funkcjonowanie w miejscu pracy, efektywne komunikowanie się i kierowanie zespołami.

Zdobyta wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne przygotowują studenta do podjęcia zatrudnienia przede wszystkim w instytucjach na szczeblu państwowym i samorządowym, sektorze przedsiębiorstw, w specjalistycznych mediach oraz w krajowych i międzynarodowych organizacjach analitycznych.

– *wspólnoty międzynarodowej* -

w ramach tej grupy przedmiotów do wyboru, student rozbuduje wiedzę i umiejętności ukształtowane przed przedmioty podstawowe i kierunkowe o informacje dotyczące społecznych aspektów funkcjonowania świata/systemu międzynarodowego. Student zostanie wyposażony w wiedzę w zakresie funkcjonowania międzynarodowych ruchów społecznych, komunikacji międzykulturowej we współzależnym świecie. Uzyska specjalistyczną wiedzę o organizacjach międzynarodowych oraz systemie ochrony praw człowieka. Student zostanie też zapoznany z rolą religii w kształtowaniu sytuacji w środowisku międzynarodowym. Dzięki wyborowi tej grupy przedmiotów, student rozwinie wiedzę na temat najpoważniejszych, globalnych wyzwań i zagrożeń dla funkcjonowania systemów społecznych - zmian klimatu, migracji oraz strukturalnych nierówności i wykluczenia.

Wiedza i kompetencje nabyte w toku realizacji efektów uczenia się w tej grupie przedmiotów do wyboru, predysponują studenta do podjęcia profesjonalnej działalności w szeroko rozumianym sektorze pozarządowym - krajowym oraz międzynarodowym, a także pracy w instytucjach publicznych różnego szczebla, organizacjach międzynarodowych oraz mediach.

– *komunikacji międzynarodowej* -

w ramach tej grupy przedmiotów do wyboru, student będzie miał możliwość zdobycia wiedzy w zakresie komunikacji w przestrzeni międzynarodowej. Zostanie wyposażony w wiedzę na temat funkcjonowania społeczeństwa sieciowego we wszystkich jego przejawach. Pozna mechanizmy komunikacji w działaniach dyplomatycznych oraz negocjacjach międzynarodowych, dzięki czemu zdobędzie kompetencje potrzebne w pracy w środowisku instytucji międzynarodowych oraz

podmiotów pozarządowych i gospodarczych. Istotnym elementem wiedzy i umiejętności studenta, który wybierze tę grupę przedmiotów, będzie analiza międzynarodowego środowiska informacyjnego oraz praktyczne aspekty funkcjonowania sieci społecznościowych różnego typu.

Dzięki wiedzy, umiejętnościom oraz kompetencjom społecznym zdobytych w ramach procesu dydaktycznego w grupie przedmiotów wspólnota międzynarodowa, student zyska możliwość rozwijania kariery w środowisku usieciowionych mediów, działających na zglobalizowanych rynkach przedsiębiorstw oraz w instytucjach rządowych i pozarządowych.

13. **EFEKTY UCZENIA SIĘ:**

| Symbole efektów uczenia się na kierunku | Po ukończeniu studiów na kierunku Stosunki międzynarodowe absolwent:   | Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do:  |  |
|---|--|---|--|
|   |  | uniwersalnych charakterystyk dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (ustawa o ZSK) | charakterystyk drugiego stopnia dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (rozporządzenie MniSW) |
|   | <b>W ZAKRESIE WIEDZY</b>   |   |  |
| SM1A_W01                                | Posiada wiedzę o roli struktur, instytucji społecznych i politycznych, ich relacjach, zarówno z perspektywy historycznej, jak i współczesnej.  | P6U_W   | P6S_WK<br>P6S_WG   |
| SM1A_W02                                | Zna normy prawne i reguły rządzące społecznością międzynarodową. Ma wiedzę o strukturach politycznych, ekonomicznych, społecznych i kulturowych w warunkach międzynarodowych.  | P6U_W   | P6S_WK<br>P6S_WG   |
| SM1A_W03                                | Ma wiedzę na temat historycznych, ekonomicznych, społecznych i kulturowych uwarunkowań stosunków międzynarodowych.   | P6U_W   | P6S_WK<br>P6S_WG   |
| SM1A_W04                                | Posiada wiedzę na temat organizacji i struktury organizacji międzynarodowych. Zna strukturę instytucji międzynarodowych oraz rodzaje więzi społecznych z perspektywy historycznej i teraźniejszej w języku polski i obcym. | P6U_W   | P6S_WK<br>P6S_WG   |
| SM1A_W05                                | Zna i rozumie różne koncepcje polityki zagranicznej, zarówno w aspekcie ekonomicznym jak   | P6U_W   | P6S_WK   |

|          |  |       |                  |
|----------|--|-------|------------------|
|          | i politycznym.   |       | P6S_WG           |
| SM1A_W06 | Posiada wiedzę o państwie, władzy, polityce i administracji oraz prawie w zakresie polskim, europejskim i światowym; roli polityki zagranicznej i współpracy międzynarodowej. Dysponuje wiedzą na temat podejmowania decyzji politycznych z uwzględnieniem ich etycznych aspektów, rozumie ich konsekwencje dla stosunków międzynarodowych.    | P6U_W | P6S_WK<br>P6S_WG |
| SM1A_W07 | Posiada wiedzę o demokracji, społeczeństwie obywatelskim i kulturze politycznej w wymiarze polskim, europejskim i światowym, zarówno z perspektywy historycznej, jak i współczesnej.   | P6U_W | P6S_WG           |
| SM1A_W08 | Posiada wiedzę o uczestnikach stosunków międzynarodowych, ich ewolucji i zmianach w strukturze.  | P6U_W | P6S_WG           |
| SM1A_W09 | Zna i rozumie kierunki oraz procesy zmian struktur w obrębie instytucji i podmiotów stosunków międzynarodowych.  | P6U_W | P6S_WG           |
| SM1A_W10 | Posiada wiedzę na temat źródeł i technik pozyskiwania danych właściwych dla stosunków międzynarodowych.  | P6U_W | P6S_WK<br>P6S_WG |
| SM1A_W11 | Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystując wiedzę z zakresu stosunków międzynarodowych.  | P6U_W | P6S_WK<br>P6S_WG |
| SM1A_W12 | Posiada wiedzę na temat norm politycznych i prawnych, w tym zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego. Potrafi rozwijać różnorodne formy indywidualnej przedsiębiorczości oraz zachowywać się prawidłowo w sytuacjach kryzysowych.  | P6U_W | P6S_WK           |
|          | <b>W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI</b>   |       |                  |
| SM1A_U01 | Potrafi analizować i wyjaśniać zjawiska zachodzące w stosunkach międzynarodowych przedstawiając własne stanowisko w ocenie faktów.   | P6U_U | P6S_UW<br>P6S_UK |
| SM1A_U02 | Umie analizować i wyjaśniać mechanizmy funkcjonowania organizacji międzynarodowych i współpracy państw. Potrafi wykorzystać wskazania teorii stosunków międzynarodowych do poznania i oceny rzeczywistości międzynarodowej. Posługuje się konkretnymi normami i regułami.  | P6U_U | P6S_UK<br>P6S_UW |
| SM1A_U03 | Potrafi wyjaśnić rolę struktur społecznych, ekonomicznych i kulturowych we współczesnym świecie. Umie analizować i oceniać procesy zachodzące w stosunkach międzynarodowych oraz dostrzegać ich konsekwencje dla państwa, regionu i środowiska zawodowego. Potrafi oceniać różne opinie i stanowiska oraz umie dobierać argumenty do dyskusji. | P6U_U | P6S_UW<br>P6S_UO |
| SM1A_U04 | Umie określić rolę państwa i innych uczestników stosunków międzynarodowych. Potrafi wyjaśnić kompetencje najważniejszych instytucji międzynarodowych w języku polskim i obcym.   | P6U_U | P6S_UW           |
| SM1A_U05 | Umie przygotować prace z zakresu stosunków międzynarodowych z wykorzystaniem podstawowych  | P6U_U | P6S_UW           |

|          |  |       |                  |
|----------|--|-------|------------------|
|          | ujęć teoretycznych i innych źródeł.  |       |                  |
| SM1A_U06 | Umie uczestniczyć w życiu publicznym, potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu stosunków międzynarodowych oraz stale ją uzupełniać w pracy zawodowej także w rozumieniu współpracy samorządów i regionów. Potrafi aktywnie i świadomie uczestniczyć w dyskursie publicznym zwłaszcza w zakresie polityki zagranicznej akcentując swój punkt widzenia | P6U_U | P6S_UW<br>P6S_UU |
| SM1A_U07 | Potrafi analizować zjawiska międzynarodowe z wykorzystaniem odpowiednich metod i technik badawczych. Potrafi przygotować wystąpienie publiczne na tematy międzynarodowe. Potrafi analizować i oceniać treści przekazu medialnego. Umie wykorzystywać taki przekaz w działalności publicznej i zawodowej.   | P6U_U | P6S_UW<br>P6S_UO |
| SM1A_U08 | Umie wskazać założenia różnych koncepcji polityki zagranicznej oraz ocenić ich efektywność. Potrafi wskazać różnice pomiędzy nurtami polityki zagranicznej i dostrzec ich obecność w rzeczywistości.   | P6U_U | P6S_UW           |
| SM1A_U09 | Potrafi dostrzec i ocenić społeczne oczekiwania odnośnie ewolucji roli stosunków międzynarodowych. Posiada umiejętność prognozowania zjawisk międzynarodowych oraz zagrożeń istniejącego porządku prawnego, społecznego, politycznego, ekonomicznego i środowiskowego.   | P6U_U | P6S_UW           |
| SM1A_U10 | Posiada umiejętności językowe w zakresie stosunków międzynarodowych, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.  | P6U_U | P6S_UW           |
| SM1A_U11 | Posiada umiejętności doboru ćwiczeń i form aktywności fizycznej do poziomu swoich umiejętności sportowych i sprawności fizycznej w celu uczestnictwa w kulturze fizycznej przez całe życie.  | P6U_U | P6S_UW           |
|          | <b>W ZAKRESIE KOMPETENCJI</b>  |       |                  |
| SM1A_K01 | Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym, w tym w zespołach realizujących cele społeczne, polityczne i obywatelskie.   | P6U_K | P6S_KO           |
| SM1A_K02 | Jest przygotowany do budowania zinstytucjonalizowanych form aktywności obywatelskiej. Jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy.  | P6U_K | P6S_KO           |
| SM1A_K03 | W komunikowaniu się z otoczeniem wykorzystuje wiedzę z zakresu nauk o polityce.  | P6U_K | P6S_KK           |
| SM1A_K04 | Jest przygotowany do pracy w organizacjach i instytucjach publicznych, w tym organach administracji publicznej, partii politycznych oraz innych organizacji krajowych i międzynarodowych.  | P6U_K | P6S_KO<br>P6S_KR |
| SM1A_K05 | Ma świadomość zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w pracy zawodowej oraz działalności publicznej.  | P6U_K | P6S_KR           |
| SM1A_K06 | Szanuje odmienne punkty widzenia, determinowane różnym położeniem politycznym, kulturowym i społecznym.  | P6U_K | P6S_KR           |
| SM1A_K07 | Jest przygotowany do kierowania zespołami ludzkimi.  | P6U_K | P6S_KO           |

14. ZAJĘCIA WRAZ Z PRZYPISANYMI DO NICH PUNKTAMI ECTS, EFEKTAMI UCZENIA SIĘ I TREŚCIAMI PROGRAMOWYMI:

| Przedmioty                              |   | Minimalna liczba punktów ECTS | Treści programowe  | Odniesienie do efektów uczenia się na kierunku |
|---|---|-------------------------------|--|--|
| <b>PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO:</b> |   |                               |  |  |
| 1.                                      | <b>Język obcy</b>                                       | 9                             | <p>Treści leksykalne:</p> <p>1. Zagadnienia występujące w ogólnodostępnych i stosowanych na zajęciach podręcznikach na poziomie B2 (np. uniwersytet, przedmiot studiów, wykształcenia, praca, media, technologie, środowisko, zdrowie, żywienie, sport, czas wolny, edukacja, zakupy, podróżowanie, społeczeństwo, kultura, zjawiska społeczne).</p> <p>2. Treści gramatyczne:<br/>Zgodne z sylabusem podręczników przewidzianych dla poziomu B2 dla danego języka i zgodne z wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy</p> <p>3. Funkcje językowe:<br/>Zgodne z sylabusem podręczników dla poziomu B2 i pozwalające studentom na porozumiewanie się w języku obcym (np. branie czynnego udziału w dyskusjach, wyrażanie emocji oraz wyrażanie swoich opinii, argumentowanie i formułowanie swojego punktu widzenia w formie ustnej i pisemnej, dokonywanie prezentacji).</p> | SM1A_U10<br>SM1A_K03                           |
| 2.                                      | <b>Wychowanie fizyczne (dot. studiów stacjonarnych)</b> | 0                             | Tenis stołowy. Zarys historii tenisa stołowego, przepisy gry. Postawa i ratownictwa w zakresie ratowania z łodzi i z wody. Ocena sytuacji na wodzie w podejmowaniu decyzji akcji ratunkowych. Kolarstwo. Doskonalenie techniki podstawowych elementów jazdy, podwyższenie  | SM1A_U11                                       |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>sprawności fizycznej, odżywianie podczas wzmożonego wysiłku fizycznego, poruszanie się przy stole. Fachowe nazewnictwo uderzeń z forehandu i backhandu oraz technika ich wykonywania. Serwis i sposoby trzymania rakiетки – korekta błędów. Gry pojedyncze, podwójne i mieszane. Nauka sędziowania. Systemy rozgrywek. Zasady organizowania turniejów i zawodów. Ćwiczenia z elementami jogi, callanetics Historia jogi, callanetics, analiza techniki wykonania podstawowych I-asan, poprawne oddychanie, umiejętność panowania nad własnym ciałem, poznanie metod koncentracji, ćwiczenia relaksacyjne. Atletyka terenowa. Udział w różnorodnych ćwiczeniach fizycznych kształtujących sprawność koordynację i kondycję, zabawy i gry ruchowe w terenie, udział w zajęciach w terenie naturalnym: atletyka terenowa, uświadamianie znaczenia aktywności ruchowej w życiu człowieka i jej wpływu na poszczególne układy organizmu, wyposażenie w wiedzę umożliwiającą dbanie o zdrowie wyposażenie w zasób wiedzy na temat dokonywania pomiarów sprawności i wydolności fizycznej organizmu, uświadomienie znaczenia samokontroli i samooceny sprawności i wydolności fizycznej. Pilates. Pilates jako nowoczesna metoda ćwiczeń będąca alternatywą dla fitnessu. Kształtowanie świadomości własnego ciała poprzez ćwiczenia Pilatesa. Doskonalenie dokładności i powolności ruchów oraz świadomości napięcia mięśni podczas wykonywania ćwiczeń. Pokonywanie oporu własnego ciała. Wszechstronność ćwiczeń Pilatesa i ich zastosowanie w kształtowaniu prawidłowej postawy ciała. Lecznicze walory ćwiczeń Pilatesa. Zapoznanie studentów z różnorodnością ćwiczeń Pilatesa. Gry rekreacyjne. Nauka i doskonalenie techniki popularnych gier i zabaw rekreacyjnych, jako sportów całego życia. Kształtowanie umiejętności ruchowych i wydolności fizycznej poprzez różne formy ruchu. Zabawy i gry ruchowe terenowe i w pomieszczeniach sportowych. Nauka zasad prowadzenia gier rekreacyjnych i umiejętności sędziowania. Narciarstwo. Opanowanie podstaw poruszania się na nartach, opanowanie skrętów równoległych: kontrolowanie prędkości i umożliwiających szybkie zatrzymanie, ześlizg, skręt stop, skręt dostokowy, skręt z półpługu, skręt z poszerzenia</p> |  |
|--|--|--|--|--|

|    |  |   |  |  |
|----|--|---|--|--|
|    |  |   | <p>kątowego, skręt równoległy NW, śmig bazowy, opanowanie jazdy na krawędziach, skręt równoległy, śmig, jazda w każdym śniegu i terenie, jazda po muldach, jazda w głębokim śniegu, jazda na bardzo stromych stokach, jazda w trudnych warunkach śniegowych (mokry śnieg, szreń). Żeglarstwo. Zdobywanie wiedzy z zakresu zachowań załogi w porcie i na jachcie – etykieta żeglarska w tym, umiejętność poruszania się i obsługiwanie elementów konstrukcyjnych i urządzeń znajdujących się na łodzi, wiedza dotycząca organizacji życia załogi w tym elementy kulinarne higieniczne, zdrowotne i biwakowe. Teoria żeglowania oraz podstawowe przepisy żeglarskie, podstawy meteorologii i ratownictwa wiadomości o jachtach żeglarskich – budowa. Prace bosmańskie obejmujące rodzaje lin oraz umiejętność zastosowania podstawowych węzłów żeglarskich zgodnie z ich przeznaczeniem. Prowadzenie jachtu żaglowego z wykorzystaniem manewrów podstawowych, dodatkowych oraz prowadzeniem jachtu na silniku. Elementy rego, odżywianie przed wysiłkiem, w trakcie i po wysiłku, wycieczki rowerowe np. Kielce- Ciekoty, Kielce Święta Katarzyna.</p> |  |
| 3. | <b>Techniki informacyjno-komunikacyjne</b> | 1 | <p>Podstawy budowy komputerów. Systemy operacyjne. Sieci komputerowe. Bezpieczeństwo systemów informatycznych. Aplikacje użytkowe.</p>   | <p>SM1A_W10<br/>SM1A_U07<br/>SM1A_K03</p>  |
| 4. | <b>BHP</b>                                 | 0 | <p>Istota regulacji dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy. Obowiązki organizatorów procesów pracy i wykonawców (współdziałanie jako warunek powodzenia). Przyczyny zdarzeń wypadkowych (obszar techniki – materialne środowisko pracy, organizacja procesów pracy, zachowania ludzkie). Prewencja jako priorytet bhp.</p>   | <p>SM1A_W12<br/>SM1A_U12<br/>SM1A_K01</p>  |
| 5. | <b>Szkolenie biblioteczne</b>              | 0 | <p>Podstawowe informacje o Bibliotece Uniwersyteckiej (historia, lokalizacja, zadania, misja, struktura organizacyjna, zbiory). Objasnienie procedur bibliotecznych związanych z zapisem do BU. Omówienie zasad korzystania ze zbiorów i usług BU ze szczególnym uwzględnieniem stref wolnego dostępu do wydawnictw zwartych oraz ciągłych i czasopism. Omówienie zawartości strony internetowej BU: <a href="http://www.buk.ujk.edu.pl">www.buk.ujk.edu.pl</a>. Omówienie baz danych dostępnych w e-sieci Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach. Praktyczne wyszukiwanie i zamawianie określonych publikacji</p>  | <p>SM1A_W01<br/>SM1A_W02<br/>SM1A_W04<br/>SM1A_U01<br/>SM1A_U03<br/>SM1A_U05<br/>SM1A_U07<br/>SM1A_U10</p> |



|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
|  |   |   | w katalogach: elektronicznym prowadzonym w systemie ALEPH oraz w katalogu tradycyjnym (kartkowym).   | SM1A_K01<br>SM1A_K02<br>SM1A_K03<br>SM1A_K05   |
| 6.   | <b>Pierwsza pomoc przedmedyczna</b>                       | 0 | Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej   | SM1A_W12   |
| 7.   | <b>Ochrona własności przemysłowej i prawa autorskiego</b> | 1 | Prawo autorskie: utwór, podmiot prawa autorskiego, prawa autorskie majątkowe i osobiste, prawa pokrewne, dozwolony użytek. Własność przemysłowa: wynalazek i patent, wynalazek biotechnologiczny, znaki towarowe i prawa ochronne na znaki towarowe, wzory przemysłowe, odmiany roślin i zwierząt, oznaczenia geograficzne, topografie układów scalonych. Zasady odpowiedzialności za naruszenie praw na dobrach niematerialnych.  | SM1A_W02<br>SM1A_W09<br>SM1A_W12<br>SM1A_U02<br>SM1A_U05<br>SM1A_K03<br>SM1A_K05             |
| 8.   | <b>Przedsiębiorczość</b>                                  | 1 | Pojęcie przedsiębiorcy, cechy przedsiębiorcy. Determinanty przedsiębiorczości, podejmowanie działalności gospodarczej. Podstawowe pojęcia ekonomiczne i ich znaczenie w prowadzeniu działalności gospodarczej. Biznes plan. Zakładanie działalności gospodarczej. Podstawowe formy prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce. Finansowanie działalności gospodarczej. Wspieranie przedsiębiorczości w Polsce.   | SM1A_W12<br>SM1A_U04<br>SM1A_K04<br>SM1A_K05   |
| <b>PRZEDMIOTY W ZAKRESIE WSPARCIA STUDENTÓW W PROCESIE UCZENIA SIĘ</b> |   |   |  |  |
| 9.   | <b>Psychologia rozwoju osobistego</b>                     | 2 | Psychologia pozytywna, psychologia zdrowia i psychologia rozwoju osobistego w świetle teorii - definicja, podstawowe pojęcia. Psychologiczne teorie stresu – proaktywne sposoby radzenia sobie ze stresem. Filozofia asertywności. Podstawy teoretyczne komunikacji interpersonalnej oraz psychologii grupy. Teorie odporności psychicznej. Psychologia zmiany. Teoretyczny model zmiany. Psychologia rozwoju osobistego – praktyczny aspekt psychologii zdrowia (pozytywnej). | SM1A_W01<br>SM1A_W12<br>SM1A_U01<br>SM1A_U03<br>SM1A_U06<br>SM1A_K01<br>SM1A_K06<br>SM1A_K07 |
| 10.  | <b>Metody wspomaganie uczenia się</b>                     |   | Koncepcje i metody uczenia się, rodzaje wiedzy, podstawy filozofii nauki, źródła wiedzy, wiedza w internecie; projektowanie myślenia ( <i>design</i> )   | SM1A_W11<br>SM1A_U01   |

|  |                                      |   |  |  |
|--|--------------------------------------|---|--|--|
|  |                                      |   | <i>thinking</i> ), zarządzanie wiedzą, wiedza a rozwój osobisty i zawodowy, tworzenie baz wiedzy, techniki uczenia się: mnemotechniki (akronimy, kotwice myślowe, skojarzenia), mapy myśli ( <i>mind mapping</i> ) jako graficzna metoda uczenia się, tworzenie notatek i wypisów ( <i>sketchnoting</i> ) - notowanie z wykorzystaniem grafiki, rysunku i skojarzeń.   | SM1A_U07<br>SM1A_K01<br>SM1A_K05   |
| <b>PRZEDMIOTY Z DZIEDZINY NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH</b> |                                      |   |  |  |
| 1.   | <b>Filozofia</b>                     | 3 | Działy, dziedziny i funkcje filozofii. Najważniejsze problemy filozofii starożytnej. Filozofia a teologia średniowiecza. Renesansowy antropocentryzm. Nowożytny racjonalizm. Filozofia Oświecenia. Filozofia XIX w. Rola filozofii we współczesnym świecie.  | BN1A_W01<br>SM1A_W04<br>SM1A_W10<br>SM1A_U05<br>SM1A_U06<br>SM1A_U07<br>SM1A_K08<br>SM1A_K05<br>SM1A_K06 |
| 2.   | <b>Podstawy logiki</b>               | 1 | Pojęcie prawdy. Poznawczy status języka, nazw i nazywania. Prawo niesprzeczności oraz prawo wyłączonego środka jako podstawowe prawa porządkujące życie. Narzędzie poznania rzeczywistości. Prawa logicznego wnioskowania. Klasyczny rachunek zdań. Funkcja konsekwencji i pojęcie dowodu dla klasycznego rachunku zdań; Rozwiązywanie zadań z zakresu logiki oraz klasycznego rachunku zdań. Badanie poprawności rozumowań i wnioskowań.  | SM1A_W02<br>SM1A_W11<br>SM1A_U01<br>SM1A_U06<br>SM1A_K06   |
| 3.   | <b>Człowiek i cywilizacje świata</b> | 2 | Cywilizacja europejska a nauka o cywilizacji (sprzężenia zwrotne między nauką o cywilizacji a innymi dyscyplinami). Przegląd definicji i klasyfikacji cywilizacji. Teoria cywilizacji F. Konecznego (cechy cywilizacji łacińskiej). Cywilizacja Zachodnia w świetle myśli A. J. Toynbeego. Geneza Europy (źródła mitologiczne i etymologia). Pierwsi Europejczycy (mitochondrialne matki ludności Europy). Antyczna geneza cywilizacji i kultury europejskiej (cywilizacja minojska). Źródła oraz konstytutywne elementy tożsamości cywilizacji europejskiej (grecka filozofia, rzymski system prawa, religijność judeochrześcijańska, kultura plemion barbarzyńskich, Oświecenie). Proces transformacji cywilizacji europejskiej (sekularyzacja przestrzeni kulturowej, islamizacja). | SM1A_W01<br>SM1A_W03<br>SM1A_W07<br>SM1A_U01<br>SM1A_U03<br>SM1A_U09<br>SM1A_K01<br>SM1A_K06<br>SM1A_K03 |

| PRZEDMIOTY PODSTAWOWE/ KIERUNKOWE: |   |   |   |  |
|------------------------------------|---|---|---|--|
| 1.                                 | <b>Najnowsza historia polityczna świata</b>         | 5 | Stosunki międzynarodowe przed wybuchem I wojny światowej. Europa i świat po 1918 r. Główne problemy w stosunkach międzynarodowych w przededniu wybuchu II wojny światowej. II wojna światowa. Układ dwubiegunowy po 1945 r. – „zimna wojna”. Nowa jakość w stosunkach międzynarodowych w latach 70 i 80 XX wieku. Koniec „zimnej wojny” i nowe wyzwania w stosunkach międzynarodowych.  | SM1A_W01<br>SM1A_W02<br>SM1A_W03<br>SM1A_W08<br>SM1A_U01<br>SM1A_U09<br>SM1A_K03<br>SM1A_K06<br>SM1A_K08 |
| 2.                                 | <b>Podstawy geopolityki i geografii politycznej</b> | 6 | Wyjaśnienie zależności między procesami demograficznymi i politycznymi a środowiskiem geograficznym. Definicje i teorie geopolityki. Geneza i najbardziej znaczący przedstawiciele naukowego namysłu nad relacjami między geografiami a polityką. Poznawanie historycznych, geograficznych i demograficznych uwarunkowań funkcjonowania współczesnych państw, kształtowania ich granic i terytoriów na przykładzie Polski i Ukrainy.  | SM1A_W01<br>SM1A_W03<br>SM1A_W05<br>SM1A_U01<br>SM1A_U03<br>SM1A_U09<br>SM1A_K05<br>SM1A_K06             |
| 3.                                 | <b>Wstęp do nauki o stosunkach międzynarodowych</b> | 6 | Pojęcie i cechy stosunków międzynarodowych; prawa rozwoju i zmienności SM. Przedmiot teorii SM i jej funkcje, realizm, liberalizm i globalizm. Aktorzy SM. Mocarstwowość we współczesnych SM. Pojęcie i rodzaje bezpieczeństwa; czynniki ewolucji bezpieczeństwa. Polityka zagraniczna państwa; uwarunkowania, cele oraz środki i metody polityki zagranicznej państwa. Podstawowe kategorie realizmu; liberalizmu; globalizmu. Uwarunkowania polskiej polityki zagranicznej. Globalizacja i jej przejawy. Pojęcie siły w TSM; wyznaczniki i rodzaje siły. Problemy globalne. | SM1A_W06<br>SM1A_W08<br>SM1A_W11<br>SM1A_U01<br>SM1A_U04<br>SM1A_U08<br>SM1A_K03<br>SM1A_K06             |
| 4.                                 | <b>Ekonomia</b>                                     | 6 | Podstawowe kategorie ekonomii. Gospodarka światowa i międzynarodowe stosunki gospodarcze; Procesy integracji i globalizacji w międzynarodowych stosunkach gospodarczych; Podstawy funkcjonowania rynków międzynarodowych; Ewolucja międzynarodowego podziału pracy; Teorie handlu międzynarodowego;   | SM1A_W01<br>SM1A_W06<br>SM1A_W10<br>SM1A_U01<br>SM1A_U04   |

|    |  |   |   |   |
|----|--|---|---|---|
|    |  |   | <p>Polityka handlowa; Usługi w wymianie międzynarodowej; Międzynarodowa migracja siły roboczej; Międzynarodowy transfer wiedzy naukowo-technicznej; Międzynarodowe obroty czynnikami wytwórczymi; Zadłużenie zagraniczne; Polityka kursowa; Międzynarodowe organizacje gospodarcze. Rewolucje przemysłowe i przełomy rozwoju gospodarczego. Ewolucja pieniądza. Rozwój infrastruktury i środków transportu. Rozwój polityki gospodarczej. Merkantylizm, fizjokratyzm i luddyzm oraz ich współczesny wymiar. Kryzysy gospodarcze. Wojny handlowo-gospodarcze. Historyczne i nowe szlaki jedwabne. Historyczne formy organizacji międzynarodowych stosunków gospodarczych: templariusze, Hanza, kompanie handlowe i finansiści. Współczesne międzynarodowe grupy, organizacje i instytucje gospodarcze. Euroazjatyckie i europejskie formy integracji gospodarczej i politycznej.</p> | <p>SM1A_K01<br/>SM1A_K04<br/>SM1A_K05</p>   |
| 5. | <b>Nauka o państwie</b>                    | 6 | <p>Nauka o państwie wśród innych nauk społecznych. Sposoby definiowania państwa. Teorie powstania państwa. Cele istnienia państwa (racja stanu). Mechanizmy sprawowania władzy w państwie. Państwo a instytucje demokracji bezpośredniej (demokratyczne państwo prawne). Typy i formy państwa. Formy rządów, partie w państwie. Suwerenność państwa. Państwo a społeczeństwo obywatelskie. Państwo a gospodarka, kultura i religia. Wyzwania współczesnego państwa. Samorząd terytorialny w państwie.</p>   | <p>SM1A_W06<br/>SM1A_W09<br/>SM1A_U03<br/>SM1A_U05<br/>SM1A_K03</p>   |
| 6. | <b>Prawo międzynarodowe publiczne</b>      | 4 | <p>Pojęcie, źródła, funkcje i cechy prawa międzynarodowego. Prawo międzynarodowe a prawo wewnętrzne. Podmioty prawa międzynarodowego. Stosunki, zdarzenia i akty prawnomiędzynarodowe. Normy prawa. Źródła prawa międzynarodowego. Prawo międzynarodowe a prawo wewnętrzne państwa. Prawny zakres powstawania państw, upadku państw.</p>  | <p>SM1A_W02<br/>SM1A_W08<br/>SM1A_W09<br/>SM1A_U01<br/>SM1A_U02<br/>SM1A_U10<br/>SM1A_K02<br/>SM1A_K03<br/>SM1A_K04</p> |
| 7. | <b>Historia polityczna Polski XX wieku</b> | 6 | <p>Odrodzenie się polskiej myśli politycznej na początku XX wieku. Sprawa polska podczas I wojny światowej. Ustrój polityczny i system partyjny II</p>  | <p>SM1A_W01<br/>SM1A_W03</p>  |

|     |   |   |  |  |
|-----|---|---|--|--|
|     |   |   | Rzeczypospolitej. Główne wyzwania stojące przed polską dyplomacją w latach 1918-1939. II wojna światowa. Polska w orbicie wpływów ZSRR po 1945 r. – sowietyzacja kraju. Odzyskanie suwerenności politycznej po 1989r.  | SM1A_W07<br>SM1A_U09<br>SM1A_K03<br>SM1A_K06   |
| 8.  | <b>Międzynarodowe stosunki polityczne</b>     | 6 | Stosunki międzynarodowe: geneza, ewolucja, struktura, mechanizmy. Podstawowe definicje i pojęcia. Uwarunkowania zewnętrzne i wewnętrzne. Cele i interesy międzynarodowe. Polityka zagraniczna – metody, środki, efektywność, funkcje, proces decyzyjny. Uwarunkowania integracji europejskiej, Procesy integracyjne i dezintegracyjne we współczesnym świecie. Bezpieczeństwo międzynarodowe; Przeobrażenia polityczne w przestrzeni Europy i świata w XX i XXI w. Nowe wyzwania i zagrożenia ładu światowego oraz czynniki konfliktogenne w relacjach międzynarodowych. | SM1A_W04<br>SM1A_W06<br>SM1A_W08<br>SM1A_U01<br>SM1A_U07<br>SM1A_K03<br>SM1A_K05<br>SM1A_K06 |
| 9.  | <b>System bezpieczeństwa międzynarodowego</b> | 4 | Pojęcie i definicje bezpieczeństwa międzynarodowego. Pojęcie systemu międzynarodowego. Ewolucja systemów bezpieczeństwa zbiorowego. Główne wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa międzynarodowego. Państwo w systemie bezpieczeństwa międzynarodowego. Modele bezpieczeństwa zbiorowego. Rola organizacji międzynarodowych i prawa międzynarodowego – analiza krytyczna.  | SM1A_W06<br>SM1A_W08<br>SM1A_W11<br>SM1A_U01<br>SM1A_U04<br>SM1A_U08<br>SM1A_K03<br>SM1A_K06 |
| 10. | <b>Analiza polityki zagranicznej</b>          | 6 | Polityka zagraniczna państwa – zagadnienia teoretyczne. Podstawowe pojęcia i zagadnienia metodologiczne. Podmioty niepaństwowe i ich wpływ na politykę zagraniczną.<br>Zewnętrzne układy odniesienia w polityce zagranicznej. Wewnętrzne uwarunkowania polityki zagranicznej. Instytucje i ich role.   | SM1A_W06<br>SM1A_W08<br>SM1A_W11<br>SM1A_U01<br>SM1A_U04<br>SM1A_U08<br>SM1A_K03<br>SM1A_K06 |
| 11. | <b>Współczesne systemy polityczne</b>         | 6 | Pojęcie systemu politycznego i jego elementy – główne ujęcia. Typologie systemów politycznych. System polityczny a reżim polityczny. Pojęcie reżimu politycznego. Podstawy prawne współczesnych systemów politycznych. System źródeł prawa ustrojowego. Konstytucja i jej cechy  | SM1A_W05<br>SM1A_W06<br>SM1A_W07<br>SM1A_U03   |

|     |  |   |  |  |
|-----|--|---|--|--|
|     |  |   | (w układzie porównawczym). Suwerenność państwa a suwerenność narodu. Systemy partyjne i oddziaływanie grup nacisku. Formy demokracji bezpośredniej. Pojęcie demokracji pośredniej. Systemy wyborcze i ich typologia. Struktura i funkcje parlamentu. Tryb stanowienia ustaw. Tryb badania zgodności ustaw z konstytucją. Jednolitość i podział władzy. Forma państwa (państwo jednolite i złożone). Forma rządu. Charakterystyka władzy sądowniczej. | SM1A_U04<br>SM1A_U06<br>SM1A_K01<br>SM1A_K06   |
| 12. | <b>Europa Środkowa w stosunkach międzynarodowych</b> | 2 | Definiowanie pojęcia „Europa Środkowa”. Rys historyczny – jako podstawa do analizy współczesnych wyzwań i zagrożeń współpracy regionalnej. Analiza strategii i bieżącej polityki poszczególnych państw regionu. EŚ w strategii USA, Rosji, Chin, głównych aktorów Unii Europejskiej. Koncepcje instytucjonalizacji współpracy regionalnej.   | SM1A_W05<br>SM1A_W06<br>SM1A_W07<br>SM1A_U03<br>SM1A_U04<br>SM1A_U06<br>SM1A_K01<br>SM1A_K06   |
| 13. | <b>Międzynarodowe stosunki militarne</b>             | 4 | Przesłanki i uwarunkowania współpracy militarnej państw współczesnych. Modele współpracy oraz integracji państw w dziedzinie bezpieczeństwa militarnego. Organizacja oraz funkcjonowanie sojuszu zbiorowej obrony na przykładzie NATO. Wielonarodowe operacje stabilizacyjne. Współczesna i przyszła wojna.  | SM1A_W06<br>SM1A_W07<br>SM1A_W08<br>SM1A_W09<br>SM1A_U01<br>SM1A_U02<br>SM1A_U07<br>SM1A_U08<br>SM1A_U10<br>SM1A_K01<br>SM1A_K02<br>SM1A_K03 |
| 14. | <b>Metodologia badań społecznych</b>                 | 4 | Politologia jako nauka. Miejsce badań nas stosunkami międzynarodowymi w politologii. Osobliwości nauk społecznych. Typy problemów badawczych i podejść (indukcja, dedukcja). Narzędzia poznania. Etapy procesu badawczego Klasyfikacja metod i technik badawczych. Metody i /techniki ilościowe oraz jakościowe - szczegółowe omówienie poszczególnych metod i technik   | SM1A_W10<br>SM1A_U01<br>SM1A_U05<br>SM1A_U07<br>SM1A_K05<br>SM1A_K06   |

|     |   |   |  |  |
|-----|---|---|--|--|
| 15. | <b>Komunikacja społeczna</b>                      | 3 | Pojęcie komunikacji i jej poziomy. Elementy procesu komunikowania. Komunikacja społeczna – charakterystyka i specyfika. Typy komunikowania – komunikowanie informacyjne i perswazyjne. Formy komunikowania – komunikowanie werbalne i niewerbalne. Szumy i bariery w komunikowaniu społecznym. Sposoby przewyższania barier komunikacyjnych. Etyczny wymiar komunikowania społecznego. Systemy komunikowania społecznego.  | SM1A_W01<br>SM1A_U01<br>SM1A_U06<br>SM1A_K01<br>SM1A_K03<br>SM1A_K04                                     |
| 16. | <b>Międzynarodowe stosunki kulturalne</b>         | 4 | Kultura – cywilizacja – polityka: analiza pojęć. Pojęcie międzynarodowych stosunków kulturalnych. Uczestnicy i kreatorzy międzynarodowych stosunków kulturalnych. Koncepcje ewolucji kultury i cywilizacji w zglobalizowanym świecie; Współczesne koncepcje komunikowania międzykulturowego.   | SM1A_W03<br>SM1A_W10<br>SM1A_U01<br>SM1A_U03<br>SM1A_U07<br>SM1A_K04<br>SM1A_K06                         |
| 17. | <b>Teorie stosunków międzynarodowych</b>          | 2 | Historia i metoda badań nad teorią stosunków międzynarodowych. Główne debaty paradygmatyczne w nauce o SM. Główne podejścia badawcze – analiza krytyczna: idealizm vs realizm, tradycjonalizm vs behawioryzm, pozytywizm vs antypozytywizm, racjonalizm vs konstruktywizm vs refleksytywizm. Najnowsze trendy w teorii SM.   | SM1A_W03<br>SM1A_W04<br>SM1A_W08<br>SM1A_W09<br>SM1A_U02<br>SM1A_U05<br>SM1A_K03                         |
| 18. | <b>Międzynarodowe stosunki gospodarcze</b>        | 4 | Organizacje międzynarodowe jako kategoria badawcza w stosunkach międzynarodowych; Geneza powstania organizacji międzynarodowych; Rola organizacji ekonomicznych w powszechnym systemie organizacji międzynarodowych; System z Bretton Woods; Międzynarodowe negocjacje w sprawie liberalizacji handlu; Międzynarodowa integracja gospodarcza; Rola korporacji międzynarodowych w procesie globalizacji; Wpływ organizacji międzynarodowych na przeciwdziałanie zjawiskom kryzysów finansowych i gospodarczych; Struktura i metoda funkcjonowania międzynarodowych organizacji gospodarczych. | SM1A_W01<br>SM1A_W03<br>SM1A_W05<br>SM1A_U02<br>SM1A_U03<br>SM1A_U09<br>SM1A_K02<br>SM1A_K04<br>SM1A_K06 |
| 19. | <b>Polityka energetyczna współczesnych państw</b> | 4 | Rola energetyki w bezpieczeństwie współczesnych państw. Główne źródła energii – podstawowe zagadnienia techniczne. Międzynarodowy rynek  | SM1A_W03<br>SM1A_W10   |

|     |  |   |   |  |
|-----|--|---|---|--|
|     |  |   | energii i surowców energetycznych. Dostęp do energii i surowców i jego reglamentacja jako narzędzie nacisku i projekcji siły. Polityka energetyczna mocarstw. Polityka energetyczna wybranych państw średnich. Polska polityka energetyczna: aktualne uwarunkowania i główne wyzwania.  | SM1A_U01<br>SM1A_U03<br>SM1A_U07<br>SM1A_K04<br>SM1A_K06                                     |
| 20. | <b>Morza w polityce światowej</b>                      | 3 | Główne koncepcje historyczne i geopolityczne dotyczące roli akwenów morskich. Cywilizacyjne znaczenie mórz. Morze w polityce światowej – powstawanie i rozwój mocarstw – rys historyczny. Rywalizacja morska, wojskowa i cywilna, w strategii i polityce wybranych państw świata. Polska polityka morska. Ekologiczne problemy gospodarki morskiej. | SM1A_W05<br>SM1A_W06<br>SM1A_W07<br>SM1A_U03<br>SM1A_U04<br>SM1A_U06<br>SM1A_K01<br>SM1A_K06 |
| 21. | <b>Samorządy w relacjach międzynarodowych</b>          | 3 | Ustrój terytorialny Polski i wybranych krajów świata – analiza porównawcza. Samorządy w Unii Europejskiej. Współpraca międzynarodowa samorządów terytorialnych różnego szczebla – uwarunkowania prawne, ekonomiczne, polityczne. Samorządy nieterytorialne (zawodowe, środowiskowe, itp.) i ich relacje międzynarodowe.                             | SM1A_W03<br>SM1A_W10<br>SM1A_U01<br>SM1A_U03<br>SM1A_U07<br>SM1A_K04<br>SM1A_K06             |
| 22. | <b>Państwo jako podmiot stosunków międzynarodowych</b> | 4 | Państwo – ewolucja kształtu i roli międzynarodowej. Typologia uczestników stosunków międzynarodowych. Szczególne cechy, uprawnienia i obowiązki państwa w relacjach międzynarodowych. Kwestia suwerenności. Relacje między polityką wewnętrzną i zewnętrzną państwa.  | SM1A_W05<br>SM1A_W06<br>SM1A_W07<br>SM1A_U03<br>SM1A_U04<br>SM1A_U06<br>SM1A_K01<br>SM1A_K06 |
| 23. | <b>Polityka historyczna</b>                            | 3 | Historia jako „nauka polityczna”. Możliwość instrumentalizacji historii w celach politycznych – analiza na wybranych przykładach. Polityka historyczna wybranych państw – narzędzia, uwarunkowania, ocena skuteczności. Polska polityka historyczna – uwarunkowania i wyzwania.   | SM1A_W03<br>SM1A_W10<br>SM1A_U01<br>SM1A_U03<br>SM1A_U07                                     |



|  |  |  |  |                      |
|--|--|--|--|----------------------|
|  |  |  |  | SM1A_K04<br>SM1A_K06 |
|--|--|--|--|----------------------|

| PRZEDMIOTY DO WYBORU: |  |    |  |   |
|-----------------------|--|----|--|---|
| 1.                    | <b>Grupa przedmiotów do wyboru z zakresu</b><br><b><i>Analiza strategii międzynarodowych</i></b> | 48 | <p>Wstęp do studiów strategicznych</p> <p>Wyzwania i zagrożenia asymetryczne</p> <p>Polska w stosunkach międzynarodowych (przes. z kierunkowych)</p> <p>Bliski Wschód i Afryka Północna w stosunkach międzynarodowych</p> <p>Hybrydowość bezpieczeństwa</p> <p>Język obcy (drugi – był specjalnościowy)</p> <p>Siła w stosunkach międzynarodowych</p> <p>Ład międzynarodowy</p> <p>Konflikty międzynarodowe</p> <p>Strategiczny wymiar informacji</p> <p>Azja i Pacyfik w stosunkach międzynarodowych</p> <p>Seminarium licencjackie</p> | <p>SM1A_W01</p> <p>SM1A_W02</p> <p>SM1A_W03</p> <p>SM1A_W04</p> <p>SM1A_W05</p> <p>SM1A_W06</p> <p>SM1A_W07</p> <p>SM1A_W08</p> <p>SM1A_W10</p> <p>SM1A_W11</p> <p>SM1A_U01</p> <p>SM1A_U02</p> <p>SM1A_U03</p> <p>SM1A_U04</p> <p>SM1A_U05</p> <p>SM1A_U06</p> <p>SM1A_U07</p> <p>SM1A_U08</p> <p>SM1A_U09</p> <p>SM1A_U10</p> <p>SM1A_U12</p> <p>SM1A_K01</p> <p>SM1A_K02</p> <p>SM1A_K03</p> <p>SM1A_K04</p> <p>SM1A_K05</p> <p>SM1A_K06</p> |

|    |  |    |   |  |
|----|--|----|---|--|
|    |  |    |   | SM1A_K07   |
| 2. | <b>Grupa przedmiotów do wyboru z zakresu</b><br><b><i>Wspólnota międzynarodowa</i></b>   | 48 | Międzynarodowe ruchy społeczne<br>Organizacje międzynarodowe<br>Konflikty i kryzysy współczesnego świata<br>Globalne zmiany klimatu<br>Komunikacja międzykulturowa<br>Język obcy (drugi – był specjalnościowy)<br>Gender studies<br>Nierówności społeczne w świecie<br>Migracje międzynarodowe<br>Prawa człowieka<br>Religie w stosunkach międzynarodowych<br>Seminarium licencjackie | SM1A_W01<br>SM1A_W02<br>SM1A_W03<br>SM1A_W04<br>SM1A_W05<br>SM1A_W08<br>SM1A_W09<br>SM1A_W11<br>SM1A_W15<br>SM1A_U01<br>SM1A_U02<br>SM1A_U03<br>SM1A_U04<br>SM1A_U05<br>SM1A_U06<br>SM1A_U07<br>SM1A_U09<br>SM1A_K01<br>SM1A_K02<br>SM1A_K03<br>SM1A_K04<br>SM1A_K05<br>SM1A_K06 |
| 3. | <b>Grupa przedmiotów do wyboru z zakresu</b><br><b><i>Komunikacja międzynarodowa</i></b> | 48 | Zarządzanie informacją w społeczeństwie sieciowym<br>Ryzyka w kontaktach międzynarodowych<br>Soft power<br>Dyplomacja w praktyce<br>Marka i wizerunek państwa<br>Język obcy (drugi 0- był specjalnościowy)<br>Międzynarodowe środowisko informacyjne<br>Social media w stosunkach międzynarodowych<br>PR w przedsiębiorstwach i instytucjach międzynarodowych                         | SM1A_W01<br>SM1A_W02<br>SM1A_W03<br>SM1A_W05<br>SM1A_W06<br>SM1A_W08<br>SM1A_W10<br>SM1A_W11<br>SM1A_U01   |

|   |   |    |  |  |
|---|---|----|--|--|
|   |   |    | Autoprezentacja i wystąpienia publiczne<br>Negocjacje i mediacje w środowisku międzynarodowym<br>Seminarium licencjackie | SM1A_U02<br>SM1A_U03<br>SM1A_U06<br>SM1A_U07<br>SM1A_U08<br>SM1A_U09<br>SM1A_U10<br>SM1A_U12<br>SM1A_K01<br>SM1A_K02<br>SM1A_K03<br>SM1A_K04<br>SM1A_K05<br>SM1A_K06<br>SM1A_K07             |
| <b>GRUPA PRZEDMIOTÓW FAKULTATYWNYCH</b> |   |    |  |  |
| 1.                                      | <b>GRUPA PRZEDMIOTÓW FAKULTATYWNYCH 1</b> | 11 | Socjologia<br>Zajęcia fakultatywne<br>Oblicza współczesnej dyplomacji<br>Wykład monograficzny                            | SM1A_W01<br>SM1A_W02<br>SM1A_W03<br>SM1A_W04<br>SM1A_W06<br>SM1A_W07<br>SM1A_U01<br>SM1A_U03<br>SM1A_U06<br>SM1A_U07<br>SM1A_U09<br>SM1A_U12<br>SM1A_K01<br>SM1A_K03<br>SM1A_K05<br>SM1A_K06 |
| 2.                                      | <b>GRUPA PRZEDMIOTÓW FAKULTATYWNYCH 2</b> | 11 | Przyszłość Unii Europejskiej   | SM1A_W01   |

|  |  |            |   |  |
|--|--|------------|---|--|
|  |  |            | Zajęcia fakultatywne<br>Polityczne konteksty sztuki<br>Wykład monograficzny | SM1A_W02<br>SM1A_W03<br>SM1A_W04<br>SM1A_W05<br>SM1A_W07<br>SM1A_W08<br>SM1A_U01<br>SM1A_U04<br>SM1A_U06<br>SM1A_U07<br>SM1A_U09<br>SM1A_U12<br>SM1A_K01<br>SM1A_K03<br>SM1A_K05<br>SM1A_K06 |
|  | razem  | <b>180</b> |   |  |
|  | dla studentów obcokrajowców: lektorat j. polskiego | <b>4</b>   |   |  |

15. **SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA:**

Prowadzący określa szczegółowe efekty uczenia się i formę ich weryfikacji, a następnie umieszcza je w karcie przedmiotu. Osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się określonych dla poszczególnych zajęć oznacza realizację założonej koncepcji kształcenia na prowadzonym kierunku i uzyskanie efektów kierunkowych (osiągnięcie sylwetki absolwenta). Weryfikacja i ocena efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia odbywa się poprzez:

- 1) **proces dyplomowania** - poprzez prace dyplomowe weryfikuje się zakładane efekty uczenia się. Oceniane są one przez promotora i recenzenta.
- 2) **wymianę międzynarodową studentów** – dzięki uzyskiwaniu informacji od studentów dotyczącej posiadanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w kontekście pobytu w uczelni partnerskiej,
- 3) **osiągnięcia kół naukowych** - informacja zwrotna uzyskiwana jest poprzez recenzje zewnętrzne (publikacje naukowe, wystąpienia na konferencjach, przyznawane stypendia Rektora i Ministra),
- 4) **badanie losów absolwentów** - poprzez uzyskiwanie od nich informacji zwrotnych z zakresu uzyskanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych i ich przydatności na rynku pracy,

- 5) **badanie opinii pracodawców – w drodze:** opiniowania przez pracodawców programów studiów, w tym zakładanych efektów uczenia się i metod ich weryfikowania, szczególnie dotyczących kształcenia praktycznego; przekazywania informacji o przydatności uzyskiwanych w trakcie studiów efektów uczenia się w ramach wykonywanej przez absolwenta pracy zawodowej.

Dodatkowo podstawą oceny realizacji efektów uczenia się w trakcie studiów są:

- 1) **Prace etapowe** - realizowane przez studenta takie jak: kolokwia, sprawdziany, prace zaliczeniowe, referaty, prezentacje, case studies. Kolokwia, sprawdziany, prace zaliczeniowe, projekt – przeprowadzane są według instrukcji przygotowanej przez prowadzącego zajęcia. Wszystkie dodatkowe sposoby zaliczenia wymagają instrukcji.
- 2) **Egzaminy z przedmiotu.** Pytania przygotowane do egzaminu nie powinny wychodzić poza treści zawarte w karcie przedmiotu realizowanych w ramach wykładu. Student ma prawo do uzasadnienia przez prowadzącego otrzymanej na egzaminie oceny.  
Forma egzaminu: ustna, pisemna, testowa lub praktyczna określana jest przez prowadzącego wykład i zawarta w karcie przedmiotu.
  - a) **Egzamin ustny** powinien być przeprowadzany w obecności innych studentów lub pracowników. Co najmniej dwa tygodnie przed terminem egzaminu prowadzący przekazuje studentom w formie pisemnej zagadnienia egzaminacyjne. Ich odbiór jest potwierdzany przez przedstawiciela studentów.
  - b) **Egzamin pisemny** może być organizowany w formie testowej lub opisowej. Egzamin przeprowadza się w sali dydaktycznej, w której jest możliwe właściwe rozlokowanie studentów, zapewniające komfort pracy i jej samodzielność. Prowadzący egzamin ma prawo przerwać lub unieważnić egzamin, gdy w sytuacji gdy praca studenta nie jest samodzielną (student korzysta z niedopuszczonych materiałów, urządzeń i z pomocy innych osób).
- 3) **Zaliczenie i zaliczenie z oceną.** Prowadzący zajęcia określa kryteria oceny, podaje jej składowe i uzasadnia w sposób opisowy ocenę otrzymaną przez studenta na zaliczeniu.

**Formy i metody prowadzenia zajęć oraz kryteria oceny i jej składowe określa karta przedmiotu.**

**Wszystkie formy weryfikacji osiągnięć studenta uzyskanych w ramach zajęć w danym semestrze odnotowuje się w kartach okresowych osiągnięć studenta.**